Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu
ul. Jagiellońska 2, 98-200 Sieradz
tel./fax 43 822 31 64, 43 822 49 62, 43 822 80 20
www.bpsieradz.pl

DZIECKO ZDOLNE

(2000-2020)

(WYDAWNICTWA CIĄGŁE)

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze,
sporządzone w oparciu o zbiory
Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu i filii

Oprac. Iwona Wojdyła-Udalska
Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu
Filia w Wieluniu

Wieluń 2020

Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu
ul. Jagiellońska 2, 98-200 Sieradz
tel./fax 43 822 31 64, 43 822 49 62, 43 822 80 20
www.bpsieradz.pl

1. **AKCEPTACJA** dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik // ***Remedium***. - 2017, nr 7-8, s. 30-31.

2. **AKCJA**: uczeń zdolny w szkole / Bogdan Jankowski // ***Dyrektor Szkoły***. - 2010, nr 6, s. 51-52.

3. **CZY** uczeń zdolny jest geniuszem ? / Seweryn Leszczyński // ***Wychowawca***. - 2014, nr 9, s. 8-9.

4. **DIAMENT** : budowanie systemu pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce w ramach projektu DiAMEnT / Krystyna Dynowska-Chmielewska, Otylia Pulit-Parszewska, Krzysztof Głuc, Magdalena Furmanek-Kopiec // ***Dyrektor Szkoły***. - 2010, nr 5, dod. *Niezbędnik Dyrektora,* s. 3-7.

5. **DOES** guessing matter? : differences between ability estimates from 2PL and 3PL IRT models in case of guessing / Tomasz Żółtak, Grzegorz Golonka ; Educational Research Institute // ***Edukacja***. - 2015, nr 3, s. 63-76

6. **DOSTRZEC** geniuszu świetność / Zbigniew Ignacy Paśko // ***Dyrektor Szkoły***. - 2010, nr 3, dod. *Niezbędnik Dyrektora*, s. 3-8.

7. **DOSTRZEC** w uczniu talent / Arkadiusz Siwko ; rozm. przepr. Małgorzata Pomianowska // ***Dyrektor Szkoły***. - 2016, nr 9, s. 28-31.

8. **DZIECI** uzdolnione matematycznie. Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // ***Psychologia w Szkole***. - 2011, nr 1, s. 106-116.

9. **DZIECI** uzdolnione matematycznie. Cz. 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // ***Psychologia w Szkole***. - 2011, nr 2, s. 89-99.

10. **DZIECIŃSTWO** czasem rodzącej się koncepcji siebie / Maria Kielar-Turska, Joanna Cichorz-Sadowska // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2012, nr 9, s. 5-10.

11. **DZIECKO** zdolne / Paulina Białobrzeska // ***Życie Szkoły***. - 2010, nr 2, s. 21-26.

12. **DZIECKO** zdolne a dziecko pracowite / Katarzyna Barszczak // ***Wychowawca***. - 2014, nr 9, s. 10-11.

13. **DZIECKO** zdolne czy nadambitny rodzic ? / Anna Kałuba-Korczak // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2015, nr 3, s. 57-61.

14. **EFEKTYWNOŚĆ** kształcenia dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obligatoryjnym zadaniem polskiej oświaty / Jadwiga Jastrząb // ***Wychowanie na co Dzień***. - 2012, nr 1/2, s. 32-35.

15. **FUNKCJA** szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas // ***Nowa Szkoła***. - 2016, nr 2, s. 34-45.

16. **GDY** uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // ***Psychologia w Szkole***. - 2010, nr 2, s. 68-74.
    Materiały z konferencji "Jak sobie radzić z problemami w edukacji", Kraków.

17. **GDY** z uczniem "coś" się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak // ***Psychologia w Szkole***. - 2010, nr 1, s. 98-105.

18. **JAK** ocenić twórczość uczniów w szkole / Krzysztof T. Piotrowski // ***Psychologia w Szkole***.- 2010, nr 2, s. 27-34.
Materiały z konferencji "Jak sobie radzić z problemami w edukacji", Kraków.

19. **JAK** pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek ; Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych // ***Nowa Szkoła***.- 2016, nr 7, s. 32-43.

20. **JAK** rozwijać inteligencję racjonalną u dziecka / Ewelina Prędka-Pawlun // ***Remedium***. - 2018, nr 2, s. 5-7.

21. **JAK** rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów / Anna Magdalena Glinka // ***Życie Szkoły***. - 2010, nr 2, s. 43-46.

22. **JAK** rozwijam zdolności i zainteresowania uczniów. Cz. 2 / Anna Magdalena Glinka // ***Życie Szkoły***. - 2010, nr 3, s. 44-47.

23. **JAK** wspomagać rozwój dziecka zdolnego ? / Małgorzata Mróz // ***Wychowawca***. - 2015, nr 6, s. 20-21.

24. **KLASA** niechciana / Elżbieta Śnieżkowska-Bielak // ***Życie Szkoły***. - 2013, nr 1, s. 7.

25. **KOMPETENCJE** współczesnego nauczyciela / Ewa Ostarek // ***Życie Szkoły***. - 2015, nr 5, s. 26-28.

26. **KREATYWNY** czyli niegrzeczny ? / Maciej Karwowski // ***Psychologia w Szkole***. - 2010, nr 1, s. 70-77.

27. **KSZTAŁCENIE** uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda // ***Nauczyciel i Szkoła***. - 2011, nr 1, s. 71-78.

28. **KSZTAŁCENIE** uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich : na przykładzie wybranych krajów : teoria i praktyka / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel // ***Wychowanie na co Dzień***. - 2013, nr 6, s. 15-17.

29. **KSZTAŁCENIE** zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety / Maciej Karwowski // ***Psychologia w Szkole***. - 2011, nr 1, s. 87-94.

30. **KUŹNIA** talentów czy zaprzepaszczonych szans? / Małgorzata Sagan // ***Wychowawca***. - 2011, nr 9, s. 18-21.

31. **MŁODE** talenty : praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak // ***Biblioteka w Szkole***.- 2020, nr 2, s. 21-25.

32. **MYŚLENIE** jako proces poszukiwania optymalnych rozwiązań / Monika Just // ***Życie Szkoły***. - 2010, nr 10, s. 48-52.

33. **NAGRODY** i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2018, nr 10, s. 25-38.

34. **NAUCZYCIEL** edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2018, nr 4, s. 13-21.

35. **NAUCZYCIEL** ucznia zdolnego / Katarzyna Barszczak // ***Wychowawca***. - 2014, nr 9, s. 24-25.

36. **NIE** zgubić talentu / Anna Kałuba-Korczak ; rozm. przepr. Marta Łykawińska // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2015, nr 10, s. 12-15.

37. **NIEIDEALNY** uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska // ***Remedium***. - 2016, nr 11, s. 14-15.

38. **O ŻAŁOSNYM** losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska ; rozm. przepr. Beata Igielska, Paweł Polowczyk // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.*** - 2013, nr 6, s. 3-7.

39. **OCENIĆ**, by docenić : nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji / Agnieszka Tomasik // ***Polonistyka***. - 2018, nr 5, s. 42-45.

40. **OKIEM** starego profesora. [Cz.] 60, Coraz zdolniejsza młodzież / Bolesław Niemierko // ***Nowa Szkoła***. - 2016, nr 5, s. 39-40.

41. **OSIĄGNIĘCIA** muzyczne w grze na instrumencie : sposoby ujmowania, kryteria oceny, narzędzia pomiaru / Zofia Mazur, Mariola Łaguna // ***Edukacja***. - 2016, nr 4, s. 100-114.

42. **OŚWIATA** dla szkolnictwa wyższego, szkolnictwo wyższe dla oświaty / Stanisław Sławiński, Jerzy Woźnicki // ***Edukacja.*** - 2014, nr 4, s. 96-103.

43. **POKAŻ** swój talent / Grażyna Okroj // ***Biblioteka w Szkole***. - 2014, nr 6, s. 22.

44. **POLIMORFICZNOŚĆ** motywacji osób twórczych : implikacje pedagogiczne / Aneta Bartnicka-Michalska // ***Kwartalnik Pedagogiczny.*** - 2015, nr 3, s. 34-52.

45. **POSTAWY** rodziców a rozpoznawanie i rozwijanie zdolności dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2015, nr 4, s. 48-58.

46. **POTRZEBY** uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak // ***Remedium***. - 2016, nr 2, s. 24-25.

47. **POZYCJA** ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // ***Życie Szkoły***. - 2010, nr 2, s. 18-20.

48. **PRACA** nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2018, nr 2, s. 20-27.

49. **PRACA** z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2017, nr 6, s. 35-38.

50. **PROBLEMY** rodzinne a rozpoznawanie dziecięcych zainteresowań i zdolności / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum // ***Praca Socjalna***. - 2013, nr 4, s. 66-89.

51. **PROGRAM** pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak // ***Biblioteka Centrum Informacji***. - 2018, nr 3, s. 24-27.

52. **PROJEKT** Mazowieckie Centra Talentu i Kariery, czyli wspieranie złowione w sieć / Beata Kossakowska // ***Meritum***. - 2018, nr 3, s. 129-136.

53. **PROJEKT** Szkoła Wspierająca Uzdolnienia, czyli bawimy się myślą / Elżbieta Lemańska // ***Meritum***. - 2018, nr 3, s. 137-145.

54. **PRYMUSKI** radzą sobie najlepiej / Aleksander Perski // ***Psychologia w Szkole***. - 2013, nr 4, s. 4-9.

55. **PRZEGLĄD** badań nad związkami zdolności przestrzennych z kompetencjami z nauk ścisłych uczniów i studentów / Dariusz Drążkowski, Krzysztof Piątkowski, Jakub Szwedo, Marcin Jadwiżyc // ***Edukacja***.- 2017, nr 1, s. 67-84.

56. **PSIHOLOGO**-pedagogičeskoe soprovoždenie odarennyh detej / Natal'â Makarenko // ***Nauczyciel i Szkoła***. - 2015, nr 2, s. 355-366

57. **ROZBUDZANIE** uzdolnień programistycznych : warsztaty dla uczniów / Stanisław Szulc // ***Meritum***. - 2017, nr 3, s. 75-77.

58. **ROZPOZNAWANIE** uzdolnień plastycznych dzieci / Aleksandra Mosionek // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2013, nr 10, s. 24-28.

59. **[ROZPOZNAWANIE** potencjału oraz wzmocnienia i ograniczenia rozwoju zdolności dzieci w narracjach rodziców - recenzja] / Mirosław J. Szymański // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2019, nr 7, s. 77-80.
Zawiera recenzję książki: *Rozpoznawanie potencjału oraz wzmocnienia i ograniczenia rozwoju zdolności dzieci w narracjach rodziców* / Joanna Łukasiewicz-Wieleba. - Warszawa, 2018.

60. **ROZWIJANIE** zdolności do nauki języków obcych na lekcjach języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych // ***Meritum***. - 2018, nr 3, s. 123-128.

61. **ROZWÓJ** talentów wychowanków metodą tutoringu / Agnieszka Rowicka. - ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2015, nr 4, s. 29-40.

62. **"SKAZANI** na twórczość", czyli dlaczego powinno się pomagać uczniom w tworzeniu / Krzysztof J. Szmidt // ***Meritum***. - 2018, nr 3, s. 112-117.

63. **SPECYFICZNE** i specjalne potrzeby edukacyjne / Anna I. Brzezińska, Sławomir Jabłoński, Beata Ziółkowska // ***Edukacja***. - 2014, nr 2, s. 37-52.

64. **SPRAWNOŚĆ** manualna / Ewa Brzozowska // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2013, nr 11, s. 16-18.

65. SZKOŁA gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc // ***Psychologia w Szkole***. - 2010, nr 1, s. 61-69.

66. TALENTY wspierać planowo / Ryszard Radwiłowicz // ***Nauczyciel i Szkoła***. - 2014, nr 1, s. 193-200.

67. UCZEŃ szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka// ***Remedium***. - 2015, nr 1, s. 28-29.

68. UCZEŃ zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski // ***Wychowanie na co Dzień***. - 2012, nr 7/8, s. 28-33.

69. [UCZEŃ zdolny - recenzja] / Agata Chilmon-Procyk // ***Kwartalnik Pedagogiczny***. - 2017, nr 3, s. 191-194.
Zawiera recenzję książki: *Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować* / Wiesława Limont. - Sopot, 2012.

70. W SZKOLE : skutecznie i wytrwale / Wiesław Łukaszewski // ***Psychologia w Szkole***. - 2013, nr 5, s. 67-77.

71. WARS i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych / Krystyna Kozak // ***Dyrektor Szkoły***. - 2010, nr 5, dod. *Niezbędnik Dyrektora*, s. 8-12.

72. WIEDZA polonisty o umiejętnościach uczniów / Danuta Bula // ***Język Polski w Szkole IV-VI***. - 2014/2015, nr 1, s. 50-65.

73. WIELOINTELIGENTNA edukacja dla dziecka : czas na zmiany / Aldona Kopik, Monika Zatorska // ***Życie Szkoły***. - 2011, nr 6, s. 5-13.

74. WSPIERANIE zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zając // ***Wychowawca***. - 2014, nr 9, s. 12-15.

75. ZAJĘCIA manualne w świetlicy / Joanna Hoffmann // ***Świetlica w Szkole***. - 2016, nr 1, s. 7-9.

76. "ZDOLNE dziecko" : o rodzicielskim etykietowaniu dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze***. - 2018, nr 6, s. 35-45.

77. ZDOLNI zawsze potrzebni / Katarzyna Moskal // ***Psychologia w Szkole***. - 2014, nr 2, s. 94-95.

78. ZDOLNY, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // ***Meritum***. - 2018, nr 3, s. 107-111.