

# **NIEWIDOMI I NIEDOWIDZĄCY**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne,  
sporządzone w oparciu o zbiory  
Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu

**Opracowała**  
**mgr Beata Kuc-Mazurek**  
Wydział Wspomagania  
Placówek Oświatowych

## WYDAWNICTWA ZWARTE

### 1. Aktualne

Aktualne problemy wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych / red. Grażyna Kwaśniewska, Anna Wojnarska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004.

ISBN 83-227-2258-3

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 117651

### 2. Cardinaux Verena

Przygarnij mnie : wychowanie dzieci głucho niewidomych / Verena Cardinaux, Hubert Cardinaux, Armin Löwe. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1993.

ISBN 83-01-11094-5

**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 30640 - 30642; 29075

### 3. Czerwińska Małgorzata

Pismo i książka w systemie L. Braille'a w Polsce : historia i funkcje rewalidacyjne / Małgorzata Czerwińska. - Warszawa : Wydaw. Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 1999.

ISBN 83-87629-28-6

**Sieradz. Dział informacyjno-bibliograf.:** sygn. 105779-Inf.

### 4. Dorosłość

Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny : na pograniczach pedagogiki specjalnej : praca zbiorowa / red. Krystyna D. Rzedzicka, Anna Kobyłańska. - Kraków : "Impuls", 2003.

ISBN 83-7326-185-0

**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 31590

**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 39672

**Czytelnia Sieradz:** sygn. 111194-Czyt.

### 5. Dziecko

Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / red. Irena Obuchowska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991.

ISBN 83-02-04450-4

**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 24439

**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 18814

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 91117 – 91118

**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 35360

### 6. Dziecko

Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa/ red. Irena Obuchowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1995.

ISBN 83-02-04450-4

**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 29541

7. **Dziecko**  
Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / red. Irena Obuchowska. - [Wyd. 4]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2005.  
ISBN 83-02-07257-5  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 112154
8. **Dziedzic Jan**  
Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla niewidomych i niedowidzących / Jan Dziedzic, Jan Remplewicz. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1980.  
ISBN 83-02-00025-6  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 41217
9. **Edukacja**  
Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania) / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002.  
ISBN 83-7299-127-8  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 109065
10. **Komputer**  
Komputer w rewalidacji : wybrane problemy : praca zbiorowa / pod red. Bronisława Siemienieckiego i Joanny Buczyńskiej. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001.  
(Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna)  
ISBN 83-7174-660-1  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 108517
11. **Kuczyńska-Kwapisz Jadwiga**  
Dzieci niewidome i słabowidzące / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996.  
(One są Wśród Nas)  
ISBN 83-86954-01-9  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 101580
12. **Kwapisz Jadwiga**  
Orientacja przestrzenna i poruszanie się niewidomych oraz słabowidzących : poradnik metodyczny / Jadwiga Kwapisz, Jacek Kwapisz. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1990.  
ISBN 83-02-04343-5  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 24646 – 24647
13. **Ludzie**  
Ludzie Lasek / oprac. i wstępem opatrzył Tadeusz Mazowiecki. - Warszawa : "Znak", 1987.  
ISBN 83-7006-004-8  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 86434

14. **Majewski Tadeusz**  
Niewidomi wśród widzących / Tadeusz Majewski. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1973.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 25284  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 8620
15. **Majewski Tadeusz**  
Poradnik metodyczny dla nauczycieli pracujących z dziećmi z uszkodzonym wzrokiem w systemie integracyjnym / Tadeusz Majewski. - Warszawa : PWZN [Przedsiębiorstwo Wydawnicze Związku Niewidomych] "Print 6", 1997.  
ISBN 83-87414-00-X  
**Czytelnia Sieradz:** sygn. 101439-Czyt.
16. **Majewski Tadeusz**  
Psychologia niewidomych i niedowidzących / Tadeusz Majewski. - Warszawa : PWN, 1983.  
ISBN 83-01-04226-5  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 73344; 53814  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 23156
17. **Osik Danuta**  
Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych / Danuta Osik. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2000.  
ISBN 83-227-1583-8  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 21736; **Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 107045
18. **Pielecki Andrzej**  
Nauczanie niedowidzących w klasach 4 - 8 / Andrzej Pielecki, Ewa Skrzetuska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991.  
ISBN 83-02-04240-4  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 24641
19. **Pietrulewicz Bogdan**  
Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci niewidomych w wieku szkolnym / Bogdan Pietrulewicz. - Wrocław [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1983.  
ISBN 83-04-01292-8  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 53029 – 53031
20. **Poradnik**  
Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 29386 – 29387; **Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 20721  
**Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 18876; **Wypożyczalnia Łask:** sygn. 26843  
**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 31946 – 31947; **Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 38722  
**Czytelnia Sieradz:** sygn. 108210-Czyt.

21. **Potrzeby**

Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Agnieszki Nowickiej. - Kraków : "Impuls", 2006.

ISBN 978-83-7308-645-6; ISBN 83-7308-645-5

**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 22424

**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 34942

22. **Przezwański Roman**

Zjawiska dotykowe i wibracyjne : wybrane problemy badawcze / Roman Przezwański. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1959.

**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 1627

**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 6573

**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 2144

23. **Rehabilitacja**

Rehabilitacja niewidomych słabowidzących : tendencje współczesne / red. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1996.

ISBN 83-86954-15-9

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 101570 – 101571

**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 26121

24. **Sękowska Zofia**

Kształcenie dzieci niewidomych / Zofia Sękowska. - Warszawa : PWN, 1974.

**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 12015

25. **Sękowska Zofia**

Przystosowanie społeczne młodzieży niewidomej / Zofia Sękowska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991.

ISBN 83-02-04013-4

**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 24659

**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 92130

26. **Smith Deborah Deutsch**

Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2. / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; tł. [z ang.] Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN : Wydaw. APS, 2008.

ISBN 978-83-01-15707-4; ISBN 978-83-01-15708-1

**Czytelnia Sieradz:** sygn. 115714-Czyt.

**Czytelnia Zduńska Wola:** sygn. 42461-Czyt.

27. **Smith Deborah Deutsch**  
Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2. / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; tł. [z ang.] Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński. - [Wyd. 1 dodruk]. - 2009.  
ISBN 978-83-01-15707-4; ISBN 978-83-01-15708-1  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 22551; **Wypożyczalnia Łask:** sygn. 30908  
**Czytelnia Wieluń:** sygn. 34518-Czyt.; **Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 116120  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 41711
28. **Smith Deborah Deutsch**  
Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2. / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; tł. [z ang.] Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński. - [Wyd. 1, 2 dodr.]. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2011.  
ISBN 978-83-01-15707-4; ISBN 978-83-01-15708-1  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 33886
29. **Szuman Wanda**  
Wychowanie niewidomego dziecka / Wanda Szuman. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1961.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 35252; **Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 23494  
**Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 3337; **Wypożyczalnia Łask:** sygn. 6743; 4414  
**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 5604 ;  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 1966 - 1967; 1794
30. **Szumanówna Wanda**  
O dostępności rysunku dla dzieci niewidomych / Wanda Szumanówna. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967.  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 7790  
**Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 18225; 11553  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 5655; 4857 – 4858
31. **Tyflopedagogika**  
Tyflopedagogika : [dla studentów kierunku pedagogika specjalna] / red. Zofia Maskowicz. - Warszawa : PWN, 1981.  
ISBN 83-01-03147-6  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 45947 – 45948
32. **Walczak Grażyna**  
Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci w wieku 0 - 3 roku życia : poradnik / Grażyna Walczak. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1998.  
ISBN 83-02-06932-9  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 104235 – 104236  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 26357  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 40169; **Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 28142

33. **Walthes Renate**  
Tyflopädagogika / Renate Walthes ; przeł. [z niem.] Joanna Mink. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007.  
ISBN 978-83-60083-57-4  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 114747  
**Czytelnia Sieradz:** sygn. 114746-Czyt.
34. **Wczesne**  
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 31673; **Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 20161  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 27927; **Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 32900  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 111376
35. **Wczesne**  
Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.  
**Wypożyczalnia Poddębice:** sygn. 31670 ; **Wypożyczalnia Pajęczno:** sygn. 20158  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 27926; **Wypożyczalnia Wieluń:** sygn. 32897; 33820  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 111373
36. **Wojciechowski Franciszek**  
Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie / Franciszek Wojciechowski. - Warszawa : "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2007.  
ISBN 978-83-89501-73-8  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 22589  
**Wypożyczalnia Łask:** sygn. 29572  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 116471  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 42175
37. **Wsparcie**  
Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji / pod red. Zofii Palak, Zdzisława Bartkowicza ; [aut. Janusz Kirenko et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004.  
ISBN 83-227-2257-5  
**Wypożyczalnia Wieruszów:** sygn. 21744  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 117653
38. **Zięcina-Banek Maria**  
Z zagadnień tyflopädagogiki zawodowej / Maria Zięcina. - Warszawa : IKN, 1979.  
(Kształcenie Ustawiczne : materiały pomocnicze dla nauczycieli ; t. 49)  
**Wypożyczalnia Sieradz:** sygn. 521-DW  
**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 39-DW



## ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. ADAPTACJA materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 9, s. 16-21.
2. ADAPTACJA pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 163-174.
3. AKTUALNE poglądy na możliwości zawodowe osób niewidomych / Tadeusz Majewski // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 4, s. 245-251.
4. AKTYWIZACJA społeczna osób nowo ociemniałych / Renata Nowacka-Pyrlik // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2005, nr 2, s. 57-65.
5. AKTYWNOŚĆ ruchowa dzieci i młodzieży niewidzącej jako jeden z warunków dbałości o zdrowie / Jolanta Derbich // *Lider*. - 1999, nr 5, s. 26-29.
6. ALFABET Elia szansą dla osób niewidomych do nauki Brajla / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 2, s. 153-156.
7. BAJKA o królewnie Śnieżce : francuski sposób przygotowania niewidomych dzieci do czytania i pisania pismem Braille'a / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 1, s. 55-59.
8. BRAILLE : nowy język obcy / Emil Skarzyński // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 3, s. 52-55.
9. BYĆ niewidomym... / Jolanta Kramarz // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 3, s. 56-69.
10. BYĆ sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 71-78.
11. CENTRUM Edukacyjno-Rehabilitacyjne "Lewenia" we Lwowie / Barbara Łuczyńska, Wira Remazhewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2005, nr 3, s. 55-58.
12. CO PAN potrafi, absolwencie ? / Jolanta Hoffman-Knysz // *Szkoła Specjalna*. - 1998, nr 2, s. 101-109.
13. CZY matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej / Agata Kunicka-Goldfinger // *Edukacja i Dialog*. - 2009, nr 3, s.76-84.
14. DIAGNOZA i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 5, s. 307-312.



15. DORADZTWO zawodowe dla osób niewidomych i słabo widzących w projekcie "Per linguas mundi ad laborem" / Kornelia Czerwińska, Michał Żejmis // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 3, s. 76-86.
16. DOSTOSOWANIE otoczenia do potrzeb dziecka słabo widzącego / Bogumiła Golemba // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 2, s. 71-80.
17. [DWUDZIESTY pierwszy] XXI wiek szansą dla niewidomych / Anna Rutkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 3, s. 185-186.
18. DYSFUNKCJA wzroku i wsparcie społeczne jako czynniki nabywania siły psychicznej / Monika Ciechomska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 2, s. 82-92.
19. DYSKRYMINACJA osób niewidomych / Dorota Pudzianowska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 3, s. 70-82.
20. DZIECKO słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej : z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2003/2004, nr 1, s. 32-36.
21. DZIECKO z wadą wzroku oraz z równoczesnym uszkodzeniem słuchu i wzroku w szkole masowej / Marzena Zaorska // *Wychowanie na co Dzień*. - 1997, nr 7/8, s. 7-9.
22. DZIEŃ Białej Laski w przedszkolu / Urszula Nadolna // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2010, nr 3, s. 56-57.
23. [DZIESIĘCIOLECIE] 10-lecie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci Niewidomych i Słabo Widzących w Radomiu / Marzena Dycht // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 245-248.
24. EDUKACJA dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce - historia, teraźniejszość i wizje przyszłości / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 2, s. 85-88.
25. EDUKACJA niewidomych w Laskach / Jerzy Brzostek // *Poznaj Świat*. - 2002, nr 4, s. 18-21.
26. EFEKTY rehabilitacji wzroku dzieci z zespołem CDG - analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 3, s. 224-232.
27. EGZAMIN gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Małgorzata Dudkiewicz-Świerżyńska // *Języki Obce w Szkole*. - 2008, nr 3, s. 59-63.
28. EKSKURS austriacki : od stenotypistki do attaché kulturalnego / Ernestine Baig // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 3, s. 100-108.
29. EKSPERYMENT nauczający w pracy z dzieckiem niewidomym / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, nr 2, s. 84-103.

30. ELEMENTY wychowania muzycznego w muzykoterapii dzieci niepełnosprawnych wzrokowo / Paweł Cylulko // *Wychowanie Muzyczne w Szkole.* - 1997, nr 3, s. 116-123.
31. FUNKCJONALNA ocena widzenia dziecka słabo widzącego z niesprawnością złożoną / Małgorzata Walkiewicz // *Szkoła Specjalna.* - 1999, nr 2, s. 100-103.
32. GEOGRAFIA przez dotyk / Jerzy Brzostek // *Poznaj Świat.* - 2002, nr 4, s. 22-26.
33. HIPOTERAPIA w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski // *Szkoła Specjalna.* - 2004, nr 1, s. 37-42.
34. HOLENDERSKI system edukacji i rehabilitacji osób słabo widzących i niewidomych / Anna Tomaszewska // *Szkoła Specjalna.* - 2002, nr 1, s. 50-55.
35. INDYWIDUALNA praca z dzieckiem niewidomym / Agnieszka Grelewska // *Szkoła Specjalna.* - 2000, nr 2/3, s. 129-131.
36. INDYWIDUALNE odczucia potrzeby integracji / Mirosław Kremer // *Szkoła Specjalna.* - 1994, nr 5, s. 290-293.
37. INTEGRACJA absolwentów szkoły podstawowej dla niewidomych w powszechnych liceach ogólnokształcących / Marian Magner, E. Więckowska // *Szkoła Specjalna.* - 1993, nr 3, s. 83-89.
38. INTEGRACJA inna niż wszystkie / Barbara Lorenc, Maria Rzempowska // *Szkoła Specjalna.* - 2001, nr 5, s. 291-293.
39. INTERNET w procesie edukacji i rehabilitacji osób głuchoniewidomych / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta // *Szkoła Specjalna.* - 2006, nr 5, s. 338-343.
40. JAK postępować z niemowlęciem niepełnosprawnym wzrokowo ? / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2007, nr 1, s. 49-57.
41. JAK pracuję z dzieckiem słabo widzącym / Elżbieta Tokarz // *Nowa Szkoła.* - 2003, nr 4, s. 34-37.
42. JAK przedstawia się poziom akceptacji koleżeńskiej uczniów z wadą wzroku w starszych klasach szkoły podstawowej ? // *Szkoła Specjalna.* - 1994, nr 1, s. 3-11.
43. JAK uczyć geometrii w starszych klasach szkoły podstawowej dla dzieci niewidomych w Laskach / Marian Magner // *Szkoła Specjalna.* - 1999, nr 4, s. 221-228.
44. JAK wspierać ucznia słabowidzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna // *Życie Szkoły.* - 2010, nr 1, s. 28-30.
45. KAŻDY z nas wygląda inaczej : zajęcia z...integracji i tolerancji / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły.* - 2004, nr 6, s. 2-4.

46. KILKA porad do pracy z osobami o uszkodzonym wzroku, słuchu i upośledzeniu umysłowym / Patrycja Woźniak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 4, s. 89-100.
47. KOMPUTERY i sieci komputerowe jako media wspomagające nauczanie języka angielskiego uczniów niewidomych / Jarosław Wiazkowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 7, s. 87-92.  
*Numer specjalny: Nauczanie języków obcych uczniów niepełnosprawnych*
48. KONCEPCJA osób niewidomych w poglądach osób z wykształceniem średnim / Hanna Żuraw // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 3, s. 163-174.
49. KSIĄŻKI i biblioteki dla uczniów niewidomych i słabo widzących / Maria Nowak, Małgorzata Ptak-Chowańska // *Biblioteka w Szkole*. - 2004, nr 2, s. 8-9 .
50. KSZTAŁCENIE zawodowe młodzieży niewidomej i słabowidzącej / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. - 1996, nr 3, s. 173-174.
51. KWESTIONARIUSZ oceny umiejętności związanych z czytaniem pisma Braille'a / Joanna Witczak-Nowotna, Małgorzata Paplińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2003, nr 3, s. 36-49.
52. LEKCJE geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka // *Geografia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 43-49.
53. MAPY i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Monika Gadomska // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 1, s. 40-45.
54. MEDIA w tyfloglottodydaktyce - doniesienia z badań w projekcie "Per linguas mundi ab labore" / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 5, s. 323-332.
55. METODA Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 380-388.
56. METODA zapisu rytmu w klasach I-III dzieci niepełnosprawnych wzrokowo w szkole muzycznej I stopnia / Beata Libera-Orkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 227-231.
57. MIĘDZYKRAJOWA Szkoła Matek na Krymie i szkoła dla niewidomych we Lwowie / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 71-73.
58. MODEL programu wspomagania rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 2, s. 126-137.
59. MOŻLIWOŚCI i ograniczenia ucznia niewidomego w nauce języka obcego: mity i fakty / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 71-75.
60. MOŻLIWOŚCI wykorzystania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych - teoria a praktyka / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 323-329.

61. MUZYKOTERAPEUTYCZNE wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko // *Wychowanie na co Dzień*. - 2014, nr 4, s. 34-37.
62. MUZYKOTERAPIA w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 4, s. 245-257.
63. MUZYKOTERAPIA w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka // *Szkoła Specjalna*. - 2012, nr 3, s. 184-196.
64. NAUCZANIE biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Ogórek // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 4, s. 242-245.
65. NAUCZANIE chemii w klasach integrujących młodzież o zróżnicowanej recepcyjności wzrokowej / Józef Soczewka // *Szkoła Specjalna*. - 1999, nr 3, s. 178-182.
66. NAUCZANIE gry na organach na podstawie własnych doświadczeń z edukacji muzycznej dzieci niewidomych / Tomasz Tokarski // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 4, s. 285-291.
67. NAUCZANIE języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 3, s. 223-234.
68. NAUCZANIE orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 5, s. 287-289.
69. NAUCZANIE orientacji przestrzennej osób niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością złożoną / Marlena Kilian, Małgorzata Paplińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 1, s. 101-114.
70. NAUCZANIE ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 3, s. 205-215.
71. (NIE)DOSTĘPNOŚĆ kursów językowych dla osób niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 4-5, s. 3-7.
72. NIEWIDOMI a języki obce, czyki kilka słów o tyflodydaktyce / Tomasz P. Krzeszowski // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 7, s. 5-12.  
*Numer specjalny: Nauczanie języków obcych uczniów niepełnosprawnych*
73. NIEWIDOMI a rewolucja technologiczna : doświadczenia amerykańskie / Jarosław Wiązowski // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2009, nr 3, s. 83-99.
74. NIEWIDOMI i słabo widzący w Rumunii, czyli jak to robią inni ? / Aleksandra Kręgulec // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 2, s. 116-122.

75. NIEWIDOMI w oczach przedszkolaków / Karolina Drygsiewicz, Monika Sobierajska-Buczma // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2015, nr 3, s. 54-55.
76. NOWE pomoce dydaktyczne dla niewidomych / Aleksandra Okarmus, Lucyna Zalewska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2004, nr 4, s. 78-81.
77. NOWE pomoce dydaktyczne dla niewidomych / Aleksandra Okarmus, Lucyna Zalewska // *Szkoła Specjalna.* - 2005, nr 1, s. 48-50.
78. NOWE technologie informacyjne : CZYTAK NPN / Magdalena Wałachowska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2006, nr 4, s. 72-79.
79. NOWE trendy w tyflopädagogice - prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna.* - 2004, nr 1, s. 32-36.
80. NOWOCZESNA technika w służbie osób niepełnosprawnych / Tomasz Sahaj // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja.* - 2009, nr 1, s. 76-93.
81. NOWOCZESNE techniki kształcenia niewidomych i słabo widzących / Małgorzata Paplińska, Joanna Witzak-Nowotna // *Szkoła Specjalna.* - 2003, nr 4, s. 247-249.
82. O POTRZEBIE ustalenia zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomego / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna.* - 2003, nr 4, s. 217-222.
83. O TEATRALNYCH zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / Ryszard Polaszek // *Szkoła Specjalna.* - 2002, nr 2, s. 109-114.
84. OBIEKTY i zjawiska naturalne w skojarzeniach słownych osób niewidomych i widzących / Nawoja Mikołajczak-Matyja // *Szkoła Specjalna.* - 2008, nr 4, s. 243-255.
85. OBRAZ osoby niepełnosprawnej wzrokowo w oczach pełnosprawnego społeczeństwa w kontekście przemian kulturowo-społecznych / Joanna Gładyszewska-Cylulko // *Wychowanie na co Dzień.* - 2013, nr 12, s. 9-13.  
*Zawiera wyniki badań*
86. OCENA umiejętności usprawniania widzenia słabowidzących uczniów / Grażyna Walczak // *Szkoła Specjalna.* - 1994, nr 3, s. 139-147.
87. ODDZIAŁ dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2002, nr 9, s. 550-552.
88. ORGANIZACJA sprawdzianu kompetencji i egzaminu preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabowidzących / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Marzena Dycht // *Szkoła Specjalna.* - 2002, nr 3, s. 155-163.
89. OSOBA niewidoma w świecie książek / Karolina Karolow-Synowska // *Wychowanie na co Dzień.* - 2011, nr 3, wkł. s. I-III.



90. OSOBY niewidome w starożytnym i współczesnym Izraelu / Hanna Grzesiak // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2011, nr 3, s. 102-110.
91. OSOBY z dysfunkcją wzroku jako czytelnicy / Małgorzata Kowalska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 3, s. 30-31.
92. OŚRODKI specjalne : integracja czy izolacja dzieci niepełnosprawnych ? / Dorota Sidorczuk // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2004, nr 3, s. 39-51.
93. OTWARCI na świat –program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku ) w życie kulturalne społeczności lokalnej / Anita Małeczka // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 1, s. 51-65.
94. PIERWSZY polski system skrótów ortograficznych pisma punktowego / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 5, s. 370-376.
95. PIES przewodnik osoby niewidomej / Karolina Domańska // *Szkoła Specjalna*. - 2014, nr 5, s. 344-350.
96. PISMO dotykowe dla niewidomych - etapy rozwoju i współczesne zastosowanie / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. - 1996, nr 5, s. 296-300.
97. PŁYWANIE młodzieży z upośledzonym narządem wzroku / Izabella Gedl-Pieprzyca // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2003, nr 10, s. 16-18.
98. POCZĄTKI szkolnictwa specjalnego dla dzieci niewidomych / Tadeusz Majewski // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 1, s. 33-37.
99. POCZUCIE jakości życia młodzieży słabowidzącej / Stanisława Byra, Beata Mazur // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2006, nr 1, s. 28-36.
100. POCZUCIE ruchu i postawy ciała osób niewidomych podczas nauki muzyki na instrumencie dętym - flecie / Hanna Tawrel-Szablewska // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 1, s. 50-55.
101. PODRĘCZNIKI szkolne dla uczniów niewidomych : wyniki badań międzynarodowych. Cz. 1 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 2/3, s. 83-89.
102. PODRĘCZNIKI szkolne dla uczniów niewidomych : wyniki badań międzynarodowych. Cz. 2 / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Magdalena Wałachowska // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 4, s. 164-172.
103. POGŁĘBIONE spojrzenie na strukturę obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku / Jarosław Jarczyk // *Szkoła Specjalna*. - 1996, nr 4, s. 211-215.
104. POLSKA myśl tyflopedagogiczna rozwijana za granicą / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 3, s. 229-235.

105. POLSKO-Węgierskie Podyplomowe Studium Rehabilitacji Niewidomych i Słabo Widzących / Jolanta Katzenbach, Agnes Somorjai, Zsigmond Feher // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2005, nr 2, s. 73-76.
106. POSTAWY wobec kultury fizycznej młodzieży słabowidzącej / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Jerzy Skrzyński, Jacek Polechoński // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2003, nr 4, s. 20-22.
107. POZNAWANIE świata na lekcji języka obcego. Kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup // *Języki Obce w Szkole*. - 2007, nr 4, s. 56-58.
108. PREZENTACJA osób niewidomych w prasie / Elżbieta Łobacz // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 4, s. 276-282.
109. PROBLEMY w nauczaniu ortografii dzieci niewidomych i niedowidzących / Mirosław Kremer // *Szkoła Specjalna*. - 1997, nr 3, s. 151-154.
110. PROF. Zofia Falkowska - twórca przedszkoli dla dzieci niedowidzących / Elżbieta Müller // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2001, nr 1, s. 19-22.
111. PROJEKT "Per linguas mundi ad laborem" - adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 4, s. 243-251.
112. PROJEKT "Per linguas mundi ad laborem" - nowe rozwiązania w systemie kształcenia językowego osób niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 6, s. 13-15.
113. PROJEKT „Per lingua mundi ad laborem” - szansą osób niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 5, s. 39-42.
114. PROJEKT „Per linguas mundi ad laborem” (Przez języki świata do pracy) realizowany przy udziale środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Inicjatyw Wspólnotowej EQUAL / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 243-251.
115. PRZESTRZEŃ w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2014, nr 4, s. 262-269.
116. PRZYGOTOWANIE uniwersyteckie asystenta osoby z niepełnosprawnością wzrokową / Joanna Konarska // *Praca Socjalna*. - 2012, nr 4, s. 76-81.
117. PRZYKŁAD zajęć rewalidacyjnych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych we Wrocławiu / Ewa Cybulska // *Szkoła Specjalna*. - 1999, nr 5, s. 294-297.
118. PSYCHOSPOŁECZNE funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 2, s. 43-47.



119. REALIZACJA obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // *Szkoła Specjalna*. - 2011, nr 1, s. 42-50.
120. ROLA poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabowidzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik // *Szkoła Specjalna*. - 2003, nr 3, s. 170-179.
121. ROLA rodziny w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Kowal // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2006, nr 1/2, s. 155-168.
122. „ROZWOJOWY program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich" Sally Mangold / Beata Maculewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 4, s. 231-234.
123. SPECYFICZNE zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch // *Polonistyka*. - 2010, nr 8, s. 54-55.
124. SPECYFIKA pracy z dzieckiem niewidomym z dodatkowym upośledzeniem / Jolanta Schindler // *Szkoła Specjalna*. - 2001, nr 1, s. 45-46.
125. SPOSOBY nauczania Brajla w Polsce i wybranych krajach świata / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 1, s. 15-23.
126. STEREOTYPY i uprzedzenia wobec osób niewidomych i słabowidzących / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2007, nr 7-8, s. 12-16.
127. STRUKTURA obrazu samego siebie młodzieży z inwalidztwem wzroku / Jacek Jarczyk // *Szkoła Specjalna*. - 1996, nr 2, s. 73-87.
128. ŚWIAT bez wzroku : czy uczeń niewidomy to uczeń niepełnosprawny ? / Bogusław Marek // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 7, s. 28-32.
129. TRUDNOŚCI ortograficzne w piśmie dzieci niedowidzących / Ewa Skrzetuska // *Szkoła Specjalna*. - 1998, nr 2, s. 79-85.
130. TRUDNOŚCI w poruszaniu się i sposoby radzenia sobie z nimi przez osoby z poważnym uszkodzeniem wzroku / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 4, s. 256-273.
131. TRUDNOŚCI w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 4, s. 279-295.
132. TRUDNOŚCI w wykonywaniu czynności związanych z czytaniem i sposoby radzenia sobie z nimi / Marlena Kilian // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 3, s. 175-179.
133. TYFLOGRAFIKA / Elżbieta Więckowska // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 53-65.
134. UCZEŃ z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynak // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 44-51.
135. UDOSTĘPNIANIE kutyry obrazu osobom niewidomym i słabowidzącym z zastosowaniem audiodeskrypcji / Marzena Dycht // *Szkoła Specjalna*. - 2015, nr 3, s. 179-188.

136. UMIEJĘTNOŚĆ wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczak-Matyja // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 5, s. 323-336.
137. UWARUNKOWANIA integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // *Szkoła Specjalna*. - 2010, nr 1, s. 20-33.
138. WADY postawy ciała u dzieci ze schorzeniami narządu wzroku / Wioleta Umławska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2008, nr 2, s. 77-83.
139. WADY wzroku a postawa ciała / Jacek Wilczyński // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 1997, nr 1, s. 23-25.
140. WAKACJE letnie dzieci niewidomych z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach / B. Matyjas // *Szkoła Specjalna*. - 1993, nr 1/2, s. 47-53.
141. WARUNKI dla słabowidzących w klasie / Beata Błachut // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 6, s. 15-18.
142. WARUNKI optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus // *Szkoła Specjalna*. - 2002, nr 5, s. 290-295.
143. WCZESNA rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 1/2, s. 21-22.
144. WIDZIEĆ świat w ciemnościach / Krzysztof Boczek // *Cogito*. - 2003, nr 17, s. 6-7.
145. WIEDZA o obiektach i zjawiskach naturalnych w definicjach konstruowanych przez niewidomych i widzących użytkowników języka / Nawoja Mikołajczyk-Matyja // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 2, s. 89-103.
146. WIZERUNEK osób niewidomych w literaturze dziecięcej : przełamywanie czy kształtowanie stereotypów ? / Kornelia Czerwińska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2014, nr 1, s. 27-33.
147. WIZUALIZACJA jako metoda relaksacji dla osób niewidomych / Artur Ścisłowski // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 5, s. 386-390.
148. WPŁYW rozumienia pojęć przez dzieci niewidome na nauczanie języków obcych / Katarzyna Jaworska-Biskup // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 1, s. 25-34.
149. WSKAZANIA do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabowidzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 1, s. 38-44.
150. WSKAZANIA do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabowidzącym na lekcji matematyki / Ewa Kryńska-Borowska // *Szkoła Specjalna*. - 2000, nr 1, s. 44-51.

151. WSPÓŁCZESNE tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 5, s. 362-372.
152. WYBRANE problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // *Szkoła Specjalna*. - 2007, nr 2, s. 135-146.
153. WYKORZYSTANIE mediów we wspomaganiu osób z dysfunkcją wzroku / Bożena Łukanowska // *Edukacja Medialna*. - 2002, nr 4, s. 41-43.
154. WYOBRAŻENIA surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / Aldona Pojkis // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 3, s. 195-204.
155. ZABURZENIA widzenia u dzieci - ocena i terapia / Kornelia Czerwińska // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 1, s. 65-67.
156. ZASTOSOWANIE planów w nauczaniu orientacji przestrzennej osób niewidomych / Kamila Miler-Zdanowska // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 4, s. 293-299.
157. ZASTOSOWANIE tekstyliów w rehabilitacji dzieci niewidomych / Emilia Irzmańska, Joanna Lecewicz-Bartoszewska, Maja Merko-Kurtz // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2006, nr 3, s. 65-75.
158. ZASTOSOWANIE wiedzy o umyśle w edukacji niewidomych / Kornelia Czerwińska // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. - 2007, nr 2, s. 81-87.
159. "ZANURZENIE dzieci w Brajlu" jako element holistycznej nauki języka - rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. - 2005, nr 4, s. 247-257.