

Ocenianie kształtujące

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze,
sporządzone w oparciu o zbiory
Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu

Opracowały:

mgr Barbara Krawczyk

mgr Anna Dąbek

Wydział Wspomagania

Placówek Oświatowych

Zbiory zwarte

1. Duch klasy : jak motywować uczniów do nauki? : ilustrowane przykładami z pracy polskich nauczycieli - uczestników Internetowej Akademii "Szkoły uczącej się" / Merrill Harmin ; [przekł. Agata Tomaszewska].- Wyd. 2. - Warszawa : CEO ; Civitas, 2008.
ISBN 978-83-89623-15-7
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 118747;
2. Dyrektor i szkoła - wspomaganie rozwoju ucznia / red. nauk. Krzysztof Polak. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001.
ISBN 83-233-1447-0
Wypożyczalnia Poddębice: sygn. 29547;
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 20794;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 108057 - 108058;
Czytelnia Sieradz: sygn. 108056-Czyt.;
3. Efektywne nauczanie : praktyczny przewodnik doskonalenia nauczania / Elizabeth Perrott ; tł. [z ang.] Andrzej Janowski. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1995.
ISBN 83-02-05903-X
Wypożyczalnia Poddębice: sygn. 26197 - 26198;
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 19396;
Wypożyczalnia Łask: sygn. 24418 - 24420;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 29494 - 29495;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 105687; 97776 - 97778; 104238;
Wypożyczalnia Zduńska Wola: sygn. 37103; 36029 - 36031;
4. Jak uczyć lepiej? czyli Refleksyjny praktyk w działaniu / Małgorzata Taraszkiewicz-Kotońska.- Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 1999.
ISBN 83-85910-93-X
Wypożyczalnia Poddębice: sygn. 28289 - 28290;
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 20053;
Wypożyczalnia Zduńska Wola: sygn. 37692 - 37693;
5. Jak uczyć lepiej? czyli Refleksyjny praktyk w działaniu / Małgorzata Taraszkiewicz-Kotońska. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Wydawnictwa, 1996.
ISBN 83-85910-45-X
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 100888 - 100891; 99712;
Czytelnia Sieradz: sygn. 100887-Czyt.;
6. Jak uczyć lepiej? czyli Refleksyjny praktyk w działaniu / Małgorzata Taraszkiewicz.- Wyd. 6. - Warszawa : Wydawnictwa CODN - Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2000.
ISBN 83-85910-93-X
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 20581;
Wypożyczalnia Łask: sygn. 26111;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 31383; 31595;
7. Jak uczyć lepiej? czyli Refleksyjny praktyk w działaniu / Małgorzata Taraszkiewicz.- Wyd. 7. - Warszawa : Wydawnictwa CODN - Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2002.
ISBN 83-85910-93-X
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 32235;

8. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Wyd. 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
ISBN 978-83-60807-11-8
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 22587;
Wypożyczalnia Pajęczno: sygn. 21584;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 34597;
9. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2012.
ISBN 978-83-60807-11-8
Wypożyczalnia Zduńska Wola: sygn. 42987;
10. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007.
ISBN 978-83-60807-11-8
Wypożyczalnia Łask: sygn. 29635;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 35317;
Czytelnia Sieradz: sygn. 114179-Czyt.;
11. Między oceną szkolną a dydaktyką / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991.
ISBN 83-02-04468-7
Wypożyczalnia Łask: sygn. 26087;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 28583 - 28584;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 92288 - 92290;
Wypożyczalnia Zduńska Wola: sygn. 35161; 34629 - 34630;
12. Między oceną szkolną a dydaktyką : bliżej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Wyd. 3. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999.
ISBN 83-02-06459-9
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 30803;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 103930;
Czytelnia Sieradz: sygn. 103929-Czyt.;**Wypożyczalnia Zduńska Wola:** sygn. 37102;
13. Między oceną szkolną a dydaktyką : bliżej dydaktyki / Bolesław Niemierko.- Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997.
ISBN 83-02-06459-9
Wypożyczalnia Poddębice: sygn. 27874 - 27875;
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 19596; 19588;
Wypożyczalnia Łask: sygn. 25345; 25308;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 30483 - 30484;
14. Ocenianie kształtujące po polsku : kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka : scenariusze zajęć / aut. Grażyna Szyling [et al.]. ; red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżyński. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.
ISBN 978-83-62360-32-1
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 117617;
15. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej się" / Danuta Sterna.- [Wyd. 2, popr.]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2008.
ISBN 978-83-896234-0-9
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 119067;

16. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej się" / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, 2006.
ISBN 83-89623-19-6
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 113849;
17. Ocenianie szkolne dzisiaj : poradnik dla nauczycieli / Klemens Stróżyński. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2003.
ISBN 83-7195-653-3
Wypożyczalnia Wieruszów: sygn. 21328;
Wypożyczalnia Pajęczno: sygn. 19844;
Czytelnia Sieradz: sygn. 110083-Czyt.;
18. Ocenianie szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska ; Uniwersytet Zielonogórski. - Kraków : "Impuls", 2004.
ISBN 83-7308-305-7
Wypożyczalnia Pajęczno: sygn. 19994;
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 33210;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 111300;
19. Uczę (się) w szkole / Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014.
ISBN 978-83-64602-07-8
Wypożyczalnia Wieluń: sygn. 35748;
Wypożyczalnia Sieradz: sygn. 120239 - 120240;

Artykuły z czasopism

1. CO WIEM o ocenianiu, które sprzyja efektywności kształcenia? / Beata Kossakowska. // **Meritum.** - 2010, nr 3, s. 14-21.
2. CZAS na rewolucję - szkoła OK / Artur Foremski. // **Dyrektor Szkoły.** - 2010, nr 9, s. 37-38.
3. CZY nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński. // **Nowa Szkoła.** - 2006, nr 3, s. 15-22.
4. CZY ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna. // **Psychologia w Szkole.** - 2007, nr 3, s. 33-44.
5. CZY stosowanie OK jest "okay"? / Elżbieta Rzepecka-Roszak. // **Język Polski w Szkole dla klas IV-VI.** - 2006/2007, nr 4, s. 100-104.
6. DYLEMATY oceniania / Stanisław Bortnowski. // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2004/2005, nr 3, s. 22-31.
7. DYLEMATY oceniania / Stanisław Bortnowski. // **Język Polski w Gimnazjum.** 2005/2006, nr 1, s. 31-41.
8. DYLEMATY oceniania osiągnięć szkolnych / Krzysztof Konarzewski. // **Kwartalnik Pedagogiczny.** - 1999, nr 2, s. 29-50.
9. JAK powstaje szron? : scenariusz lekcji języka polskiego w klasie 4 z zastosowaniem oceniania kształtującego / Elżbieta Rzepecka-Roszak. // **Wszystko dla Szkoły.** - 2009, nr 3, s. 12-13.

10. JAK wdrażać system oceniania kształtującego? / rec. Joanna Łukasik // **Nowa Szkoła.** - 2011, nr 7, s. 53-55.
11. JESZCZE o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer. // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2007/2008, nr 3, s. 53-62.
12. KSZTAŁTUJĄCA ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel. // **Psychologia w Szkole.** - 2007, nr 4, s. 61-64.
13. LET'S meet the European Union! : scenariusz zajęć świetlicowych z zastosowaniem elementów oceniania kształtującego / Justyna Kotajny // **Świetlica w Szkole.** - 2014, nr 1 s. 15.
14. MEANDRY diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka. // **Język Polski w Liceum.** - 2012/2013, nr 4, s. 7-19.
15. NAJNOWSZE tendencje w ocenianiu szkolnym / Klemens Stróżyński. // **Język Polski w Szkole IV-VI.** - 2003/2004, nr 2, s. 86-93.
16. NAJNOWSZE tendencje w ocenianiu szkolnym / Klemens Stróżyński. // **Język Polski w Gimnazjum.** - 2003/2004, nr 2, s. 89-96.
17. NAUCZYCIEL w potrzasku : uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska. // **Języki Obce w Szkole.** - 2009 nr 1, s. 77-81.
18. NAUKA przez ocenianie / Danuta Sterna. // **Psychologia w Szkole.** - 2010, nr 2, s. 35-39.
19. O MODZIE na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska. // **Język Polski w Gimnazjum.** - 2007/2008, nr 1, s. 78-87.
20. OCENA ocenie nierówna / Karolina Oleksa. // **Życie Szkoły.** - 2015, nr 3, s. 2-4.
21. OCENIANIE : sztuka czy umiejętność? / Bogdan Urbanek. // **Nauczyciel i Szkoła.** - 2007, nr 1/2, s. 219-227.
22. OCENIANIE jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów / Małgorzata Ostrowska // **Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.** - 2007, nr 5, s. 20-23.
23. OCENIANIE jako wspomaganie rozwoju / Elżbieta Misiorna // **Życie Szkoły.** - 2001, nr 4, s. 202-205.
24. OCENIANIE kształtujące / Danuta Sterna. // **Dyrektor Szkoły.** - 2005, nr 3, s. 38-41.
25. OCENIANIE kształtujące / Danuta Sterna. // **Dyrektor Szkoły.** - 2004, nr 6, s. 22-23.
26. OCENIANIE kształtujące / oprac. Magda Wójcik. // **Remedium.** - 2010, nr 2, s. 20.
27. OCENIANIE kształtujące : od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka. // **Język Polski w Gimnazjum.** - 2008/2009, nr 4, s. 88-98.

28. OCENIANIE kształtujące : zestawienie bibliograficzne / [oprac.] Elżbieta Trojan. // **Nowa Szkoła**. - 2015, nr 2, s. 60-62.
29. OCENIANIE kształtujące i sumujące : próba porównania / Monika Szufnarowska. // **Wszystko dla Szkoły**. - 2010, nr 4, s. 11-12.
30. OCENIANIE kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska. // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99.
31. OCENIANIE kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz. // **Dyrektor Szkoły**. - 2008, nr 7, s. 40-42.
32. OCENIANIE kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz. // **Dyrektor Szkoły**. - 2010, nr 7, s. 20-22.
33. OCENIANIE kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło. // **Dyrektor Szkoły**. - 2008, nr 2, s. 45-47.
34. OCENIANIE kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc. // **Polonistyka**. - 2009, nr 8, s. 45-50.
35. OCENIANIE kształtuje ofertę edukacyjną / Joanna Kozłowska. // **Edukacja i Dialog**. - 2006, nr 5, s. 15-20.
36. OCENIANIE nie jest sztuką łatwą ani małą / Wioletta Poturała // **Język Polski w Liceum**. - 2005/2006, nr 2, s.75-83.
37. OCENIANIE wzmacniające / Grażyna Gurnik. // **Edukacja**. - 2006, nr 3, s. 47-63.
38. OCENIANIE za zamkniętymi drzwiami / Grażyna Szyling. // **Nowa Szkoła**. - 2003, nr 1, s. 16-20.
39. OCENIANIE, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan. // **Wszystko dla Szkoły**. - 2012, nr 2, s. 9-11.
40. OCENIANIE, mierzenie, ketchup i struktura / Klemens Stróżyński // **Język Polski w Szkole - gimnazjum**. - 2000/2001, nr 4, s.10-17.
41. OCENY są przeciwnie skuteczne / Andrzej Blikle, [rozm. przepr.] Małgorzata Pomianowska, Małgorzata Stańczyk // **Dyrektor Szkoły**. - 2014, nr 12, s. 16-19.
42. PEDAGOGICZNY sens oceniania. Cz. 1 / Klemens Stróżyński. // **Dyrektor Szkoły**. - 2006, nr 4, s. 33-37.
43. PEDAGOGICZNY sens oceniania. Cz. 2 / Klemens Stróżyński. // **Dyrektor Szkoły**. - 2006, nr 5, s. 43-47.
44. PEDAGOGICZNY sens oceniania. Cz. 3 / Klemens Stróżyński. // **Dyrektor Szkoły**. - 2006, nr 6, s. 44-48.

45. URZECZENI OK / Danuta Sterna. // **Psychologia w Szkole**. - 2007, nr 4, s. 55-60.
46. WSPÓŁPRACA z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski. // **Dyrektor Szkoły**. - 2011, nr 3, s. 24-26.
47. WYBRANE aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli / Grażyna Szyling. // **Edukacja**. - 2008, nr 1, s. 23-33.
48. ZNANE czy nieznanne czyli O modzie na ocenianie kształtujące / Marta Choroszczyńska. // **Język Polski w Liceum**. - 2006/2007, nr 3, s. 78-82.
49. ZNANE czy nieznanne czyli O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska. // **Język Polski w Szkole IV-VI**. - 2006/2007, nr 3, s. 80-84.