Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu
ul. Jagiellońska 2, 98-200 Sieradz
tel./fax 43 822 31 64, 43 822 49 62, 43 822 80 20
www.bpsieradz.pl

ROZWÓJ SPOŁECZNY DZIECKA

W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM

WYDAWNICTWA CIĄGŁE

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze,
sporządzone w oparciu o zbiory
Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu i filii

Oprac. Beata Kuc-Mazurek
Wydział Wspomagania
Placówek Oświatowych

Sieradz, 2020

Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu
ul. Jagiellońska 2, 98-200 Sieradz
tel./fax 43 822 31 64, 43 822 49 62, 43 822 80 20
www.bpsieradz.pl

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. BEZ kompetencji społecznych ani rusz! / Agnieszka Bieńkowska // ***Psychologia w Szkole.*** - 2007, nr 4, s. 99-104.

2. DOROŚLI uniemożliwiają dzieciom rozwijanie umiejętności prospołecznych / Natalia Minge, Krzysztof Minge // ***Edukacja i Dialog.*** - 2016, nr 5-6, s. 37-39.

3. EDUKACJA społeczna dziecka / Krystyna Kamińska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2005, nr 4, s. 4-10.

4. EDUKACJA społeczno-moralna dzieci - istota i uwarunkowania / Karol Bidziński // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2010/2011, nr 3, s. 19-32.

5. FUNKCJONOWANIE dziecka w gromadzie zuchowej a jego rozwój społeczno-moralny / Dominika Machnio // ***Nowa Szkoła.*** - 2015, nr 5, s. 39-47.

6. GRY i zabawy interakcyjne jako czynnik wspierania socjalizacji dziecka i kształtowania jego osobowości / Zuzanna Zbróg // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2008/2009, nr 2, s. 54-66.

7. JAK dziecko interpretuje zachowania własne i innych / Maria Kielar-Turska // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2004, nr 10, s. 4-11.

8. JAK rozwijać społeczne przystosowanie u dzieci? / Jadwiga Jastrząb // ***Wychowanie na co Dzień***. - 2002, nr 9, s. 8-13.

9. JESZCZE o tworzeniu więzi społecznych / Jolanta Sieroń // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2006, nr 8, s. 34-37.

10. KOMPETENCJE społeczne dzieci / Jadwiga Lubowicka // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2012, nr 4, s. 5-9.

11. KOMPETENCJE społeczne dziecka w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Okuniewska // ***Meritum.*** - 2014, nr 2, s. 106-109.

12. KOMPETENCJE społeczne w aspekcie kompetencji kluczowych / Katarzyna Szczepkowska, Katarzyna Leśniewska // ***Meritum.*** - 2014, nr 2, s. 4-10.

13. KONTAKTY społeczne a rozwój moralny ucznia pierwszej klasy / Aleksandra Kram, Marta Molińska // ***Remedium***. - 2015, nr 3, s. 5-7.

14. KORZYSTANIE z telewizji i komputera a ryzyko ograniczania rozwoju kontaktów społecznych u dzieci / Danuta Raś // ***Chowanna.*** - 2000, nr 1, s. 73-87.

15. KSZTAŁTOWANIE umiejętności psychospołecznych dzieci [Cz. 1] / Maria Kożuchowska // ***Remedium***. - 2018, nr 9, s. 20-21.

16. KSZTAŁTOWANIE umiejętności psychospołecznych dzieci. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // ***Remedium.*** - 2018, nr 10, s. 18-19.

17. MALI aktorzy na scenie życia, czyli o rozwoju kompetencji społecznych w okresie dzieciństwa / Anna Izabela Brzezińska, Monika Mielcarek, Aleksandra Ratajczyk // ***Meritum.*** - 2014, nr 2, s. 16-23.

18. NARZĘDZIA kształtowania kompetencji społecznych : implikacje doświadczeń w pracy z dziećmi i młodzieżą dla praktyki pedagogicznej / Joanna Borowik, Marcin Kolemba // ***Meritum.*** - 2017, nr 2, s. 54-60.

19. NORMY współżycia w grupie / Danuta Biernat // ***Życie Szkoły.*** - 2002, nr 9, s. 558-559.

20. O PRZYWIĄZANIU i więziach społecznych dziecka / Jadwiga Lubowiecka // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2006, nr 8, s. 5-13.

21. O ROZWIJANIU kompetencji społecznych / Bożena Tanowska // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.*** - 2007, r 4, s. 35-37.

22. O ROZWOJU dziecka w perspektywie auksologii / Jadwiga Kopczyńska-Sikorska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2004, nr 7, s. 8-11.

23. O SPOŁECZNYM rozwoju sześciolatków / Wanda Krawczyk // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 1998, nr 6, s. 417-421.

24. POKONYWANIE barier społecznych przez uczniów klas pierwszych / Anna Winiarczyk // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2008/2009, nr 3, s. 58-64.

25. POSTAWY wychowawcze matek i ojców a przystosowanie społeczne ich 8-9-letnich dzieci / Anna Siudem // ***Małżeństwo i Rodzina.*** - 2003, nr 3, s. 31-34.

26. PRACA nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2010/2011, nr 3, s. 7-18.

27. PROCES adaptacji społecznej dzieci z ograniczoną sprawnością / Paulina Gołaska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2013, nr 2, s. 5-9.

28. PRZEZ zabawę do umiejętności społecznych / Izabela Szałajska-Kułakowska, Honorata Tkaczyńska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2016, nr 5, s. 58-60.

29. ROLA identyfikacji z rodzicami dla rozwoju dziecka w okresie dojrzewania / Hanna Liberska // ***Małżeństwo i Rodzina.*** - 2002, nr 1, s. 48-53.

30. ROZWÓJ kompetencji społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym w obliczu kryzysu imigracyjnego w Niemczech / Katarzyna Tomasik-Abdelsamie // ***Edukacja i Dialog.*** - 2016, nr 3-4, s. 25-28.

31. ROZWÓJ społeczny dziecka w przedszkolu integracyjnym / Beata Kordecka // ***Edukacja i Dialog***. - 1994, nr 10, s. 15-19.

32. ROZWÓJ społeczny w wieku przedszkolnym / Katarzyna Lewandowska, Dorota Mlejnek, Małgorzata Rękosiewicz // ***Remedium.*** - 2012, nr 4, s. 4-5.

33. SOCJALIZACJA przedszkolaków w Polsce i na Ukrainie / Inessa Flippowa // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2008, nr 8, s. 12-17.

34. SOCJOTERAPIA szansą na dobry start / Joanna Barankiewicz // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2014, nr 7, s. 52-53.

35. SPOŁECZNA gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz // ***Szkoła Specjalna.*** - 2004, nr 4, s. 293-303.

36. SPOŁECZNA psychologia rozwoju / Ewa Długa // ***Edukacja i Dialog.*** - 2005, nr 1, s. 44-47.

37. SPOŁECZNE aspekty edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Bawarii / Arkadiusz Żukiewicz // ***Edukacja.*** - 2002, nr 2, s. 108-112.

38. SPOŁECZNE i intelektualne aspekty przygotowania uczniów w młodszym wieku szkolnym do uczestnictwa w dyskusji / Zofia Okraj // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2005/2006, nr 4, s. 12-19.

39. SPOŁECZNY charakter zabaw dzieci / Bożena Grzeszkiewicz // ***Wychowanie na co Dzień.*** - 2003, nr 3, s.5-8.

40. SPOTKANIA dzieci i seniorów / Jolanta Andrzejewska // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2006, nr 4, s. 5-8.

41. SZEŚCIOLATKI w grupie rówieśniczej / Lidia Murias // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2006, nr 8, s. 38-39.

42. WARUNKI do rozwoju dziecka / Zofia Lesiak // ***Edukacja i Dialog.*** - 2006, nr 3, s. 27-29.

43. WARUNKI społecznego rozwoju / Agnieszka Chybowska, Joanna Szanejko // ***Edukacja i Dialog.*** - 2001, nr 3, s. 46-50.

44. WOLONTARIAT : z potrzeby serca / Dorota Zając // ***Życie Szkoły***. - 2013, nr 7, s. 12.

45. WPŁYW cech morfofuncjonalnych i wieku biologicznego na społeczny rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną / Elżbieta Cieśla, Aldona Kopik // ***Edukacja.*** - 2003, nr 2, s. 82-91.

46. WPŁYW metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek // ***Szkoła Specjalna.*** - 2010, nr 2, s. 132-138.

47. WPŁYW zabaw podwórkowych na rozwój społeczny dziecka / Aneta Paszkiewicz // ***Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.*** - 2012, nr 2, s. 38-42.

48. WSPIERANIE rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka w wieku przedszkolnym / Monika Stryjewska // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2018, nr 1, s. 14-17.

49. WSPIERANIE rozwoju społeczno-moralnego w kształceniu zintegrowanym / Marzena Chodór // ***Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.*** - 2010/2011, nr 3, s. 33-47.

50. WSPOMAGANIE rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów poprzez wykorzystanie zajęć socjotechnicznych. Cz. 1 / Barbara Raudner // ***Wychowanie na co Dzień.*** - 1999, nr 12, *Wkładka Metodyczna* s. (III-VIII).

51. WSPOMAGANIE rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów poprzez wykorzystanie zajęć socjotechnicznych. Cz. 2 / Barbara Raudner // ***Wychowanie na co Dzień.*** - 2000, nr 1-2, *Wkładka Metodyczna* s. (VII-X).

52. ZABAWA w rozwoju rozumienia społecznego i samoregulacji społecznej we wczesnym dzieciństwie / Małgorzata Karwowska-Struczyk // ***Kwartalnik Pedagogiczny.*** - 2016, nr 4, s. 197-220.

53. ZACHOWANIA prospołeczne dzieci / Danuta Al-Khamisy // ***Wychowanie w Przedszkolu***. - 2009, nr 9, s. 4-8.

54. ZACHOWANIA prospołeczne dzieci / Monika Deja // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2014, nr 2, s. 56-58.

55. ZACHOWANIA prospołeczne dzieci w przedszkolach masowych i integracyjnych / Danuta Al-Khamisy // ***Szkoła Specjalna***. - 2010, nr 1, s. 34-46.

56. ZACHOWANIA prospołeczne i altruistyczne uczniów szkoły podstawowej / Zuzanna Zbróg // ***Kwartalnik Pedagogiczny***. - 2012, nr 2, s. 113-125.

57. ZACHOWANIA społeczne / Aneta Kobrzeniecka // ***Wychowanie w Przedszkolu.*** - 2008, nr 4, s. 18-20.

58. ZACHOWANIA społeczne dzieci w przeszkolu / Paweł Pindera, Michał Pindera, Josip Szames // ***Nauczyciel i Szkoła.*** - 2006, nr 1/2, s. 122-133.

59. ZNACZENIE epizodów wspólnego zaangażowania dla rozwoju małego dziecka / Ewa Arciszewska // ***Życie Szkoły.*** - 2001, nr 6, s. 333-336.

60. ZNACZENIE przyjaźni w rozwoju psychospołecznym dzieci i młodzieży / Halina Wasilewska // ***Nauczyciel i Szkoła.*** - 2013, nr 1, s. 83-101.