

TERAPIA PEDAGOGICZNA: PROPOZYCJE ZAJĘĆ (zestawienie bibliograficzne na podstawie zbiorów własnych biblioteki)

Terapia pedagogiczna to całokształt oddziaływań pedagogicznych stosowanych wobec dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Oddziaływania te ukierunkowane są na usprawnianie zaburzonych funkcji (korekcja) lub wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się, tak, aby mogły być wsparciem dla funkcji zaburzonych lub mogły je zastąpić (kompensacja)

Małgorzata Skorek „Terapia pedagogiczna”

Książki:

1. Balejko Antoni

Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dla rodziców i nauczycieli /. - Białystok :
Wydaw. Logopedyczne, 1999. - 278, [2] s.
Sygn. 104429, 104502

2. Balejko Antoni

Pomagam dziecku w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dla rodziców i nauczycieli. - Białystok :
Wydaw. Logopedyczne, 1996. - 129, [1] s.
Sygn. 104431

3. Baum Heike

Spokojnie siedzieć? To nie dla mnie! : co pomaga małym wiercipiętom; przekł. z niem. Magdalena
Jałowiec-Sawicka. - Kielce : "Jedność", 2006. - 47, [1] s.
Sygn. 112965

4. Bochniarz Antoni

Różne oblicza jąkania i sposoby pomagania jąkającym się. - Żory : "Demostenes", cop. 1999. - 246
Sygn. 109674

5. Bogdanowicz Marta

Metoda Dobrego Startu. - [Wyd. 3 zm.]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka
Akcyjna, 1999. - 96, [4] s., [16] s.
Sygn. 106010 - 106012

6. Bogdanowicz Marta

Metoda dobrego startu w pracy z dzieckiem w wieku od 5 do 10 lat - Wyd. 2. - Warszawa :
Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1989. - 180 s.
Sygn. 85684 – 8568

7. Bogdanowicz Marta, Kisiel Bożena, Przasnyska Maria

Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka - Wyd. 3. - Warszawa :
Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 160 s.
Sygn. 98792 - 98793

8. Chmielewska Elżbieta

Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców. - Kielce : "MAC", 1995.
- 128 s.
Sygn. 97069-Czyt., 97070 - 97071

9. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z. 7. - Z. 1 : ćwiczenia służące doskonaleniu
wymowy. - 48 s.
Sygn. 97062-Czyt.

10. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z.7. - Z. 2 : ćwiczenia służące doskonaleniu
percepcji wzrokowej. - 48 s.
Sygn. 97063-Czyt.

11. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z.7. - Z. 3 : ćwiczenia służące doskonaleniu
percepcji słuchowej. - 48 s.
Sygn. 97064-Czyt.

12. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z. 7. - Z. 5 : ćwiczenia służące doskonaleniu
rozwoju ruchowego. - 48 s.
Sygn. 97066-Czyt.

13. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z.7. - Z.6 : ćwiczenia służące kształtowaniu
rozwoju emocjonalnego. - 48 s.
Sygn. 97067-Czyt.

14. Chmielewska Elżbieta

Zeszyt do pracy z uczniem. - Kielce : "MAC", 1995. - z. 7. - Z. 7 : ćwiczenia i zabawy
usprawniające mówienie, czytanie i pisanie. - 48 s.
Sygn. 97068-Czyt.

15. Chrzanowska Anna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : f, w : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców.
- Białystok : Wydaw. Akademickie, cop. 2005. - 99, [3] s.,
Sygn. 113422-Czyt.

16. Chrzanowska Anna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : k, g, t, d : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców .
- Białystok : Wydaw. Akademickie, cop. 2004. - 127, [3] s.,
Sygn. 113424-Czyt.

17. Chrzanowska Anna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : s - sz, z - ż, c - cz, dz - dż : poradnik dla logopedów,
nauczycieli i rodziców. - Białystok : Wydaw. Akademickie, cop. 2006. - 131, [3] s.,
Sygn. 113426-Czyt.

18. Chrzanowska Anna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : s, z, c, dz : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców.
- Białystok : Wydaw. Akademickie, 2002. - 95 s.,
Sygn. 113429-Czyt.

19. Chrzanowska Anna, Szoplik Katarzyna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : ś, ź, ć, dź : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców.
- Białystok : Wydaw. Akademickie, 2002. - 90, [6] s.,
Sygn. 113428-Czyt.

20. Chrzanowska Anna, Szoplik Katarzyna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : l, l', r : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców.
- Białystok : Wydaw. Akademickie, cop. 2003. - 134, [4] s.,
Sygn. 113425-Czyt.

21. Chrzanowska Beata, Święcicka Justyna

Oswoić ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.
- [Wyd. popr.]. - Warszawa : "Difin", 2006. - 119, [1] s.
Sygn. 113733

22. Czajkowska Irena, Herda. Kazimierz

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. - [Wyd. 5]. - Warszawa :
Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, [2002]. - 149, [3] s.
Sygn. 108858 - 108860

23. Czajkowska Irena, Herda. Kazimierz

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. - Warszawa : Wydaw.
Szkolne i Pedagogiczne, 1989. - 178, [2] s.
Sygn. 85110 - 85119, 85841, 87387 - 87396, 91098 - 91099, 93981

24. **Ćwiczenia** w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / [aut.] Krystyna Grabałowska ; [i in.]. - [Wyd. 2 popr. i uzup.]. - Toruń : Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1996. - 324, Sygn. 103802-Czyt., 103803
25. **Dennison Paul** Ehrlich, Dennison Gail
Kinezyjologia edukacyjna dla dzieci : podstawowy podręcznik kinezyjologii edukacyjnej dla rodziców i nauczycieli. - Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, cop. 2003. - 84, [4] s.
Sygn. 110743-Czyt.
26. **Emiluta-Roza Danuta**
Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psych. - Pedagog. MEN, 1994. - 61 s.
Sygn. 101572 - 101574
27. **Diagnoza** i terapia osób jękających się. - Białystok : Wydaw. Logopedyczne, 1997. - 126, [2] s.
Sygn. 104430
28. **Gąsowska Teresa**, Pietrzak-Stepkowska. Zofia
Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela reedukatora. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1984. - 2 cz.
- Cz.2 : Zajęcia reedukacyjne / - 1984. - 358 s.
Sygn. 58615 - 58624, 59710
29. **Góral-Półrola Jolanta**, Zakrzewska Stanisława
Chcę mówić poprawnie - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 1995. - 2 cz. - Cz.1 : Materiały do ćwiczeń logopedycznych : sz, ż, cz, dż. - 1995.-68 s.; Cz.2 : Materiały do ćwiczeń logopedycznych : l, li, r. - 1996.- 53 s.
Sygn. 98294-Czyt., 98714-Czyt.
30. **Gruszczyk-Kolczyńska Edyta**, Zielińska.Ewa
Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycielek przedszkola / - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, 2000. - 243, [1] s.
Sygn. 106414 - 106415
31. **Grzywniak Celestyna**
Kinezyjologia edukacyjna : metoda wspomaganie rozwoju i terapii psychomotorycznej. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2006. - 161, [3] s.
Sygn. 112152
32. **Gunia Grażyna**
Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej. - Kraków : "Impuls", 2006. - 266, [2] s.
Sygn. 112863-Czyt., 112864 - 112865

33. **Heininger Janet E.**, Weiss Sharon K.
Od chaosu do spokoju : jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania.
- Poznań : Media Rodzina, cop. 2005. - 352 s.
Sygn. 113870
34. **Janiszewski.Mirosław**
Muzykoterapia aktywna. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1993. - 185, [2] s
Sygn. 94859
35. **Karasowska Aleksandra**
Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania. - Warszawa : Wydawnictwo
Edukacyjne PARPA - Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2006.
- 147, [1] s.
Sygn. 113872
36. **Kinezyterapia** / red. Andrzej Zembaty ; [aut.] Mirosław Kokosz ; [i in.]. - Kraków : "Kasper",
2002-2003. - 2 t. : . - T. 2 : Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. - 2003. - 455, [1] s.
Sygn. 112686
37. **Kinejzologia** edukacyjna / [aut.] Elżbieta Dzionek ; [i in.]. - Kraków : "Impuls", 2006. - 55, [1] s.
Sygn. 112890
38. **Kozłowska Anna**
Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym /. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i
Pedagogiczne, 1984. - 177, [2] s.
Sygn. 58545 - 58554, 60897 - 60899
39. **Kujawa Ewa**, Kurzyna Maria
Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych . - Wyd. 2
popr. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 280 s.
Sygn. 99788 - 99790
40. **Maas Violet F.**
Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i
specjalistów. - [Wyd. 2]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1998. - 176 s.
Sygn. 111305
41. **Miązek Dorota**
Scenariusze zajęć do pracy z dziełami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. - Łódź : "Res
Polona", [2001]. - 61, [3] s.
Sygn. 107224-Czyt.
42. **Minczakiewicz.Elżbieta Maria**
Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i
nauki. - Kraków : "Impuls", 2006. - 199, [1] s.
Sygn. 112861-Czyt., 112862

43. Minczakiewicz.Elżbieta Maria

Mowa, rozwój, zaburzenia, terapia. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, cop. 1997. - 278, [2] s.

Sygn. 108373

44. Neuhaus Cordula

Dziecko nadpobudliwe : ucz się cierpliwości. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. - 161, [1] s.

Sygn. 113536

45. Nowak Jadwiga

Piosenka w usprawnianiu wymowy dzieci z trudnościami w uczeniu się. - Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1992. - 68, [24] s.

Sygn. 94761 - 94763

46. Opolska Teresa, Potempska.Elżbieta

Dziecko nadpobudliwe : program korekcji zachowań / - [Wyd. 2]. - Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psych. - Pedagog. MEN, 1999. - 51, [1] s.

Sygn. 110742-Czyt.

47. Pentecost David

Wychować dziecko z ADD i ADHD : praktyczne strategie opanowania trudnych zachowań dzieci a ADD i ADHD. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2005. - 144 s.

Sygn. 113466 - 113467

48. Pfiffner Linda J.

Wszystko o ADHD : kompleksowy, praktyczny przewodnik dla nauczycieli - Poznań : Zysk i S-ka. Wydaw., cop. 2004. - 174, [2]s..

Sygn. 111207-Czyt.

49. Rodak Hanna, Nawrocka Danuta

Od obrazka do słowa : poradnik dla pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1993. - 71 s.

Sygn. 94850 - 94851

50. Sherborne Weronika

Ruch rozwijający dla dzieci . - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 1997. - 131, [1] s..

Sygn. 101965 - 101967

51. Siemkowicz Janina

Ćwiczenia muzyczno - ruchowe : poradnik metodyczny. - Warszawa : Państw. Zakł. Wydaw. Szkolnych, 1972. - 247 s.

Sygn. 11672 - 11674

52. Skorek Małgorzata

Terapia pedagogiczna. - Kraków : Impuls, 2004. - T.2 : Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć.
- 178 s.
Sygn. 111186-Czyt.

53. Spałek Ewa, Piechowicz-Kułakowska

Jak pomóc dziecku z wadą wymowy. - Kraków : "Impuls", 1996. - 38, [2] s.,
Sygn. 102186 - 102188

54. Spohrer Kate E

Pomóż dziecku z ADHD. - Warszawa : K.E. Liber, 2006. - 98, [2] s.
Sygn. 112763-Czyt.

55. Stadnicka Janina

Terapia dzieci muzyką, ruchem i mową. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1998.
- 319, [1]
Sygn. 104069

56. Styczek Irena

Badanie i kształtowanie słuchu fonematycznego : (komentarz i tablice). - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1982. - 78, [2] s.
Sygn. 50672 - 50676

57. Szoplik Katarzyna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : p, b : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców.
- Białystok : Wydaw. Akademickie, cop. 2005. - 99, [3] s.,
Sygn. 113423-Czyt.

58. Szoplik Katarzyna

Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : sz, ż, cz, dż : poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców
. - Białystok : Wydaw. Akademickie, 2002. - 95 s.,
Sygn. 11427-Czyt.

59. Szurmiak. Maria

Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 267, [1] s.
Sygn. 78591 - 78600

60. Szyszko-Bohusz Andrzej

Funkcja ćwiczeń odprężających w nowoczesnym procesie kształcenia. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1979. - 152 s.
Sygn. 36073

61. Tarkowski Zbigniew

Rozwijanie mowy dziecka : program terapeutyczno-stymulacyjny : wersja uniwersalna : podręcznik. - Wyd. 2 zm. - Lublin : Wydaw. Fundacji "Orator", 1999. - 130 s.
Sygn. 108973

62. **Terapia** pedagogiczna : zbiór scenariuszy zajęć / red. Violetta Florkiewicz. - Sieradz : ODN, 2001. - [76] s.
Sygn. 109138-Czyt.
63. **Terapia** pedagogiczna : scenariusz zajęć / red. Violetta Florkiewicz. - Łódź : Wydaw. WSHE, 2003. - 174 s.
Sygn. 110523-Czyt.
64. **Wspomaganie** rozwoju psychostymulacja i psychokorekcja / red.Barbara Kaja. - Bydgoszcz : WSiP, 1997. - T. 1-5
Sygn. 108157-108158, 108446, 110809-110810
65. **Zaburzenia** emocjonalne dzieci : diagnoza i terapia : (materiały z ogólnopolskiej konferencji terapii pedagogicznej) : praca zbiorowa / red. Wanda Turewicz. - Zielona Góra : IKN ODN, 1989. - 51 s.
Sygn. 2872-DW
- 66. Zakrzewska Barbara**
Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - 199, [1] s.
Sygn. 17429, 101162
- 67. Zakrzewska Barbara**
Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 248 s.: rys.
Sygn. 99783-Czyt., 99784 - 99787

Artykuły z czasopism wybór za lata 2000-2007:

1. **Anielska Agnieszka, Wróblewska Violetta** : Moje dobre i złe uczucia // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 3, s. 36-38
2. **Asyngier-Kozieł Anna** : Teatralne metody słowne w kształceniu językowym dzieci // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 2002/2003, nr 3, s. 7-16
3. **Baran Ewa** : Muzykoterapia na zajęciach szkolnych // Lider. - 2004, nr 12, s.15-16
4. **Barabach Teresa, Józwiak-Plaskota Beata** : Praca korekcyjna z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2003/2004, nr 3, s. 88-92
5. **Bartska Justyna** : Gimnastyka mózgu // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 4, s. 21-26
6. **Bernaciak Elżbieta** : Nie chcę być Einsteinem! // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 10, s. 43-46
7. **Bernaciak Elżbieta** : Wspomaganie osobistego rozwoju uczniów poprzez zastosowanie metody Paula Dennisona // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 3, s. 11-13

8. **Biedrzycka Agata** : Muzykoterapia jako jedna z metod rozładowywania napięć emocjonalnych // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 7/8, wkł. s. I-III
9. **Bielska Beata** : Malowanie rękami - naturalna i twórcza wypowiedź dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 12, wkł. s. I-II
10. **Błęszyński Jacek** : Metodyka i wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 4/5, s. 12-16
11. **Bobrowska Aleksandra** : Kolory w terapii dysortografii // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 1, s. 24-26
12. **Bocheńska Elżbieta** : Przedszkolne zabawy przeciwko agresji // Edukacja i Dialog. - 2002, nr 3, s. 38-42
13. **Bocheńska Magdalena** : Ryzyko dysleksji // Życie Szkoły. - 2005, nr 9, s. 41-4
14. **Borecka Irena** : Portret seniora. Warsztaty biblioterapeutyczne // Poradnik Bibliotekarza. - 2007, nr 1, s. 41-42
15. **Borowiec Barbara** : Wykorzystanie poezji dziecięcej w biblioterapii na przykładzie wiersza "Rupaki" Danuty Wawiłow // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2006/2007, nr 2, s. 45-55
16. **Budziszewska Anna** : Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s.114-117
17. **Bulik Iwona**, Koszarna Iga, Kowalewicz Małgorzata, Wilamowska Ewa : Jak "jeża" pozbawić kolców? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla klas III-IV szkoły podstawowej // Biblioteka Szkole. - 2004, nr 2, s. 10
18. **Bulińska Kinga** : Dysleksja i ruch // Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 38-40
19. **Cibor Agnieszka** : Ćwiczenia i zabawy ortofoniczne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 3, s.166-168
20. **Cibor Agnieszka** : Spotkania z logopedą // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 2, s. 96-97
21. **Chmurzyński Bogusław** : Mnemotechniki w terapii dysortografii // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 34-38
22. **Chojnacka Katarzyna** : Biblioterapia w pracy z grupą // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 2, s. 23-26
23. **Czepek Teresa** : Konspekt zajęć z terapii językowej dla uczniów klasy II z trudnościami w czytaniu i pisaniu // Wszystko dla Szkoły. - 2004, nr 3, s. 18-19
24. **Czeszak-Godula Maria** : Kiedy szukać pomocy // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 45-51

25. **Czudek Maria** : Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 11, s. 17-18
26. **Dębicka Izabela** : Dziecko u progu nauki szkolnej - założenia metodyczne zajęć muzycznych z wykorzystaniem wybranych technik muzykoterapii // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2006/2007, nr 1, s. 68-77
27. **Dębicka Izabela** : Scenariusz pozalekcyjnej edukacji muzycznej z elementami muzykoterapii // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2004/2005, nr 3, s. 91-101
28. **Doniec Zofia** : Gimnastyka buzi - Ćwiczenia i zabawy logopedyczne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 2, s.97-99
29. **Duniec Beata Mariola** : Wpływ zajęć muzyczno-ruchowych z elementami muzykoterapii na dzieci z nadpobudliwości psychoruchową // Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 1/2, s. 111-123
30. **Dziędziura Alina** : Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 50-52
31. **Franaszczuk-Truszkowska Marta** : Program "Jak dobrze być razem" - wybrane scenariusze biblioterapeutycznych zajęć integracyjnych w klasie pierwszej szkoły podstawowej // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 1/2, wkł. s. I-VI
32. **Franc Izabela** : Ćwiczenia rozwijające myślenie i umiejętności matematyczne. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 10, s. 5-6
33. **Franc Izabela** : Ćwiczenia orientacji przestrzennej : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnej dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 10, s. 5
34. **Fuchs Lucyna** : Program "Corrida" walczy z bykami // Edukacja i Dialog. - 2003, nr 9, s. 61-64
35. **Garbusińska-Descour Anna, Kubnień Jolanta** : Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania // Nauczyciel i Szkoła. - 2003, nr 3/4, s. 118-138
36. **Górska Beata** : Cicho, cichuteńko...Pomóż dziecku zrobić to samemu // Wychowanie w Przedszkolu. -2003, nr 9, s. 537-538
37. **Gulińska-Grzeluska Diana** :Rola muzykoterapii w pracy z dziećmi agresywnymi w wieku 9-11 lat // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2004, nr 1, s. 13-17
38. **Halicka Mariola** : Poradź sobie ze złością. Konspekt zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klasy III szkoły podstawowej // Biblioteka w Szkole. - 2006, nr 10, s. 18-19
39. **Janeczko-Witkowska Krystyna** : Jak radzić sobie z negatywnym wpływem rówieśników? Konspekt zajęć z biblioterapii // Poradnik Bibliotekarza. - 2006, nr 11, s. 35-37

40. **Janeczko-Witkowska Krystyna** : Pokonywanie słabości. Konspekt zajęć z biblioterapii // Poradnik Bibliotekarza. - 2005, nr 9, s. 39-40
41. **Jastrząb Jadwiga** : Jak przygotować konspekt zajęć terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu // Wychowanie na co Dzień. - 2005, nr 12, wkł. s. I-III
42. **Jurska Violetta**, Daszuta Irena : Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne // Życie Szkoły. - 2003, nr 4, s. 248-249
43. **Kaczmarek Żanetta** : Konspekt zajęć korekcyjno-wyrównawczych klasy I-III (edukacja matematyczna) // Edukacja Medialna. - 2000, nr 1, s. 36-37
44. **Kalicińska Mirosława** : Wszystko jest możliwe! (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną // Wszystko dla Szkoły. - 2007, nr 3, s. 18-19
45. **Kalinowska Małgorzata** : Zaburzenia społeczne i emocjonalne dzieci w edukacji wczesnoszkolnej - przykłady ćwiczeń // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 4/5, wkł. s. VI-VII
46. **Kańtoch Barbara** : Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 1, s.35-36
47. **Kater Joanna** :Terapia dysleksji kolorami // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. - 2000, nr 1, s.60-66
48. **Kierska Mirosława** :Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy // Życie Szkoły. - 2002, nr 3, s. 164-167
49. **Konieczka Ewa** :Techniki relaksacyjne jako działania wspomagające rozwój dziecka // Nauczyciel i Szkoła. - 2003, nr 3/4, s. 267-280
50. **Kozak Ewa** : Dysleksja - diagnoza i terapia. Ujęcie syntetyczne // Kultura i Edukacja. - 2004, nr 2, s. 87-92
51. **Korczyńska Bożena** : Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 9, s. 21-25
52. **Krzyżka Sławomir M.**: Poezjoterapia wzbogaca duchowo // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 9, s. 66-69
53. **Kucia-Kanclerz Małgorzata** : Co słyhać, czyli uczymy mówić (propozycja metodyczna dla klasy IV) // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 2002/2003, nr 4, s. 51-53
54. **Kurowski Stefan** : Ćwiczenia relaksacyjne i ich wpływ na obniżenie nadmiernego napięcia // Lider. - 2005, nr 4, s. 20
55. **Kurys Małgorzata** : Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla klasy II szkoły podstawowej // Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 2/3, wkł. s. III-IV

56. **Kurys Małgorzata** : W lewo, w prawo, w górę, w dół...Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasie // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 332-343
57. **Lewandowska Laurencja** : Ścieżka logopedyczna w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej // *Wychowanie na co Dzień*. - 2003, nr 9, s. 23-25
58. **Lubos Adam** : Jak radzić sobie ze złością? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej // *Biblioteka w Szkole*. - 2006, nr 10, s. 19
59. **Loch Barbara** : System oddziaływań za pomocą ćwiczeń relaksacyjno-koncentrujących w zintegrowanym kształceniu początkowym // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 9, s. 4-7
60. **Łukaszewska Maria** : Młodopolskie pejzaże. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem elementów arteterapii // *Poradnik Bibliotekarza*. - 2007, nr 6, s. 34-35
61. **Majewska Renata** : Program zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 10, s. 7-8
62. **Majewska Renata** : Kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona : scenariusz zajęć warsztatowych dla nauczycieli // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 10, s. 6-7
63. **Maysek Ewa** : Dysfunkcja u dzieci – jak je rozpoznawać i jak im zaradzić? // *Język Polski w Szkole dla kl. IV-VI*. -2004/2005, nr 4, s. 96-101
64. **Mirosz Urszula** : Wspomaganie rozwoju mowy muzyką, ruchem i rytmem // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2003, nr 7, s. 405-407
65. **Ochwanowski Paweł, Sęk Małgorzata** : Możliwości wykorzystania muzykoterapii w profilaktyce i resocjalizacji // *Pedagogika Społeczna*. - 2006, nr 2, s. 196-205
66. **Ogińska Bożena** : Ruch rozwijający dla dzieci: scenariusz lekcji otwartej // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 5, s. 8-9
67. **Palacz Joanna, Bełkot Bożena** : Alians biblioterapii z logopedią // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2005, nr 3/4, s. 200-212
68. **Piętal Mariola** : Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z zakresu doskonalenia umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. -2000/2001, nr 2, s. 74-84
69. **Płaczekiewicz Izabela** : Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody P.Dennisona (grupa zerowa) // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2003/2004, nr 2, s. 95-97
70. **Poleć Bożena** : Jak pracowałam z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 1, s. 35-39

71. **Poleć Bożena** : Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka – do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2004/2005, nr 2, s. 79-91
72. **Połujska Ewa**, Sałamach Stanisława : Słucham, aby słyszeć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2003, nr 1, s. 35-39
73. **Rechnio Beata** : Plastyczna terapia // Wszystko dla Szkoły. - 2002, nr 5, s. 11-14
74. **Różańska Anna Małgorzata** : Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 5, s. 53-62
75. **Sawicka Iwona** : Utrwalanie poprawnej wymowy głoski r - wykorzystanie zabaw dydaktycznych // Życie Szkoły. - 2004, nr 1, s. 42-44
76. **Sienicka-Czerepow Ewa** : Pomoc sześciolatkom z trudnościami artykulacyjnymi // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 10, s. 31-32
77. **Sieradzka Izabela** : Hobbit, czyli tam i z powrotem. Scenariusze biblioterapeutyczne // Biblioteka w Szkole. - 2006, nr 12, s. 22-23
78. **Skowrońska Jolanta** : Droga dziecka do szkoły - scenariusz jednostki zintegrowanej dla klasy I // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2005/2006, nr 2, s. 65-70
79. **Sobińska Hanna** : Elementy muzykoterapii // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 3, s. 35-36
80. **Stanik Małgorzata** : Mandala jako sztuka i zabawa // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2004/2005, nr 3, s. 60-63
81. **Stawecka Anna** : Mandala jako forma przezwyciężania zaburzeń emocjonalnych dzieci rozpoczynających naukę szkolną // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2006/2007, nr 1, s. 62-67
82. **Stawecka Anna** : Przykłady tworzenia mandali // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2006/2007, nr 1, s. 93-96
83. **Strużyk Łucja** : Jabłoń pani Ortografii. Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych // Życie Szkoły. - 2003, nr 2, s. 16-119
84. **Szaflik Bernadeta** : Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w stymulowaniu rozwoju dzieci u progu startu szkolnego // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3/4, s. 204-218
85. **Szwanka Maja** : Wykorzystanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 54-58
86. **Szymankiewicz Elżbieta** : Dysleksja. Lepiej zapobiegać niż leczyć // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 6, s. 32-35

87. **Szymczak-Jurkowska Ewa**, Figurska Marzenna, Świetlik Ewa : Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? // Wszystko dla Szkoły. - 2001, nr 7/8, s. 31-32
88. **Thuczek Beata** : Edukacja i relaks // Życie Szkoły. - 2006, nr 3, s. 36-44
89. **Tomczyk Joanna** : Profilaktyka i terapia jąkania // Życie Szkoły. - 2004, nr 6, s. 9-14
90. **Trzeciak Lucyna** : Ćwiczenia relaksacyjne na lekcjach wf w klasach I-III // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 10, s. 35-36
91. **Tużylak Katarzyna** : Podróż w nieznane // Wychowanie w Przedszkolu .- 2007, nr 2, s. 35-36
92. **Urbańska Alicja** : Zabawy relaksacyjne // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 8, s. 43-44
93. **Walczak Joanna** : Prowadzę zajęcia z elementami biblioterapii // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 1, s. 9
94. **Wikłacz Joanna** : „Bliżej siebie” program profilaktyczno-rozwojowy dla dzieci klas I-III szkół podstawowych // Nauczyciel i Szkoła. -2002, nr 3/ 4, s. 266-281
95. **Witkoś Maria** : Program terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji // Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 1/2, s. 321-337
96. **Włodarczyk Katarzyna** :Terapia przez sztukę // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 357-359
97. **Wolan Maria** : O potrzebie kształcenia ortofonicznego // Polonistyka. - 2002, nr 9, s. 551-554
98. **Wyżykowska Emilia** :Trudności w nauczaniu i metody ich przewycięzania : scenariusz spotkania z rodzicami uczniów klas II i III gimnazjum // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 3, s. 23
99. **Zakrzewska Barbara** : Wyrazy maxi i wyrazy mini // Życie Szkoły. - 2004, nr 3 /4, s. 266-281
100. **Zimoch Elzbieta**, Baszko Agnieszka : Rozwijanie aktywności muzycznej i ruchowej // Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 3, s. 33-36

oprac.

mgr Grażyna Szewczyk