

## Uczeń zdolny

### Zestawienie bibliograficzne

Sporządzone w oparciu o zbiory Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE**

1. Aktywność twórcza dzieci i młodzieży: praca zbiorowa / red. Stanisław Popek. - Warszawa: WSiP, 1988  
Sygn. 83586 – 83587, 84191, 91103 – 91104
2. Bandura Ludwik: Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem. - Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1974  
Sygn. 14283 – 14284
3. Bieluga Krystyna: Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego. - Kraków: PWN, 1979  
Sygn. 110846
4. Borzym Irena: Uczniowie zdolni: psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych. - Warszawa: WSiP, 1998  
Sygn. 29567 – 29569, 29992 – 29993, 30060 – 30065, 32081 – 32082
5. Eby Judy W., Smutny Joan F.: Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży. - Warszawa: WSiP, 1998  
Sygn. 103931 – Czyt., 103932 – 103933, 109826
6. Edukacja i reforma. T. 2: Dyrektor i szkoła. Wspomaganie rozwoju ucznia / red. Krzysztof Polak. - Kraków: UJ, 2001  
Sygn. 108056 – Czyt., 108057 - 108058
7. Gardner Howard: Inteligencje wielorakie: teoria w praktyce. - Poznań: “Media Rodzina”, cop. 2002  
Sygn. 109225
8. Gondzik Erwin: Kariery edukacyjne uczniów zdolnych a powodzenie w pracy zawodowej: z badań transferu sukcesów edukacyjnych na zawodowe. - Katowice: “Śląsk”, 1982  
Sygn. 52332
9. Gondzik Erwin: Kariery szkolne uczniów zdolnych. - Warszawa: WSiP, 1976  
Sygn. 16562 – 16563, 16616 – 16617, 2737
10. Hornowski Bolesław: Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych. - Warszawa: WSiP, 1986  
Sygn. 73211 – 73220, 73855- 73857

11. Kotlarski Kazimierz: Czynniki oddziałujące na poziom uzdolnień (na przykładzie uzdolnień matematycznych). - Poznań: Wydaw. UAM, 1990  
Sygn. 89696
12. Krupiński Leszek: Praca z uczniem zdolnym: zadania fizyczne. - Kielce: WOM, [1993]  
Sygn. 93569 – 93570
13. Landau Erika: Twoje dziecko jest zdolne: wychowanie przykładem. - Warszawa: „Pax”, 2005  
Sygn. 111320
14. Lewowicki Tadeusz: Kształcenie uczniów zdolnych. - Warszawa: WSiP, 1986  
Sygn. 70965 – 70969
15. Lipnicka Barbara: Kształtowanie zdolności i talentu dziecka: wspierająca funkcja rodziców. - Kraków: “Barbara”, 2000  
Sgn. 106628 – 106630
16. Materiały pomocnicze dla nauczycieli do pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / red. Stanisław Zieliński. - Zielona Góra: IKN ODN, 1986  
Sygn. 2447 – DW
17. Materiały pomocnicze dla nauczycieli szkół podstawowych do pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / red. Franciszek Klorek. - Zielona Góra: IKN ODN, 1988  
Sygn. 2687 – DW
18. Ministerstwo Edukacji Narodowej o uczniu zdolnym / [oprac.] Andrzej Barański; [i in.]. - Warszawa: MEN, 1999  
Sygn. 105706 – Czyt.
19. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym: materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń osób pracujących z dziećmi zdolnymi. Warszawa, maj 1998 - 1999 / red. Mirosław Partyka. - Warszawa: CPPP MEN, 2000  
Sygn. 106418
20. Nowaczyk Czesław: Uczeń zdolny: rozpoznawanie zdolności i uzdolnień dzieci i młodzieży. - Jelenia Góra: IKN ODN, 1988  
Sygn. 2529 – DW
21. Partyka Mirosława: Zdolni, utalentowani, twórczy: poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców. - Warszawa: CPPP MEN, 1999  
Sygn. 106417
22. Pedagogika specjalna: praca zbiorowa / red. Władysław Dykcik. - Poznań: UAM, 1998  
Sygn. 104835 – Czyt.
23. Popek Róża: Z badań nad uzdolnieniami plastycznymi młodzieży: analiza psychologiczna. - Lublin: Wydaw. UMCS, 1998  
Sygn. 106416

24. Praca z młodzieżą uzdolnioną: materiały z konferencji poświęconej problemom pracy z młodzieżą uzdolnioną, która odbyła się w dniu 7 czerwca 1973 r. / koordynator Józef Kryński.  
- Warszawa: WSiP, 1974  
Sygn. 14857 – 14858
25. Praca z uczniem zdolnym: formy i efekty: praca zbiorowa / red. Anna Marzec. - Kraków: ODN, 1985  
Sygn. 1700 – DW
26. Praca z uczniem zdolnym: materiały z Sesji Postępu Pedagogicznego, Gdańsk 1987: praca zbiorowa / red. Jan Maślanka. - Warszawa: IKN im. Władysława Spasowskiego, 1988  
Sygn. 2611 – DW
27. Psychologia praktyczna w systemie oświaty: praca zbiorowa / red. Krystyna Ostrowska.  
- Warszawa: CPPP MEN, 1999  
Sygn. 106393
28. Rataj Marian: Uzdolnienia, kształcenie, praca. - Warszawa: Instytut Wydaw. CRZZ, 1975  
Sygn. 30172 – 30173
29. Rimm Sylvia: Bariery szkolnej kariery: dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie. - Warszawa: WSiP, 1994  
Sygn. 95718 – 95720
30. Rimm Sylvia: Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole. - Poznań: Moderski i S-ka, 2000  
Sygn. 106742
31. Rodzice o dzieciach uzdolnionych / oprac. Stefania Słyszowa. - Warszawa: "Nasza Księgarnia", 1978  
Sygn. 28371 – 28373
32. Sękowski Andrzej E.: Osiągnięcia uczniów zdolnych. - Lublin: Tow. Naukowe KUL, 2000  
Sygn. 106959
33. Shuter-Dyson Rosamund, Gabriel Clive: Psychologia uzdolnienia muzycznego. - Warszawa: WSiP, 1986  
Sygn. 73832 – 73833, 93582
34. Suświłło Małgorzata: Inteligencje wielorakie w nowoczesnym kształceniu. - Olsztyn: Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004  
Sygn. 111270
35. Szewczuk Włodzimierz: Trudności myślenia i rozwijania zdolności uczniów. - Warszawa: WSiP, 1983  
Sygn. 55946 – 55955, 57764 – 57766

36. Tyszkowa Maria: *Zdolności, osobowość i działalność uczniów*. - Warszawa: PWN, 1990  
Sygn. 88050 – 88051, 90573 – 90575
37. U zdolny: zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1963 – 1987. - Jelenia Góra: IKN ODN, 1987  
Sygn. 2531 – DW – Inf.
38. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych / red. Nauk. Wisława Limont, Joanna Cieślikowska. - Kraków: "Impuls", 2005. - 2 t.  
T. 1 : Zdolności i stymulowanie ich rozwojem  
Sygn. 112068 – Czyt.  
T. 2 : Uczeń, nauczyciel, edukacja  
Sygn. 112069 – Czyt.
39. Ziółkowska-Rudowicz Elżbieta: *Zdolności intelektualne dzieci 10-12-letnich i ich uwarunkowania w pracy szkoły*. - Wrocław: Zakł. Narod. im. Ossolińskich, 1982  
Sygn. 51095 – 51104
40. Żuk Tadeusz: *Uzdolnienia twórcze a osobowość*. - Poznań: Wydaw. UAM, 1986  
Sygn. 71297

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. Abramczyk Janusz: *Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych* // *Nowa Szkoła*. - 2003, nr 5, s. 18-22
2. Bieluga Krystyna: *Uczeń zdolny w klasach I – III* // *Życie Szkoły*. - 1997, nr 6, s. 340 – 346
3. Bieniak Andrzej: *Głos trzeci* // *Nowa Szkoła*. - 1997, nr 8, s. 9-13
4. Biernacka Beata: *Zdolny, ale leniwy* // *Edukacja i Dialog*. - 2003, nr 10, s. 40-42
5. Chaber-Dądała Anna: *Dzieci zdolne wymagają troski* // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 9, s. 26-30
6. Cieślikowska Joanna: *Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy* // *Wychowane na co Dzień*. - 2003, nr 7-8, s. 27-30
7. Dobrzańska Magdalena: *Edukacja ucznia zdolnego* // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 51-55
8. Dyrda Beata: *Specyfika i przyczyny Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych uczniów w świetle literatury pedagogiczno - psychologicznej* // *Chowanna*. - 1999, nr 1-2, s. 24-40
9. Ejodus Danuta: *Szlifowanie diamentu* // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 56-59
10. Filipowicz Renata: *Szansa dla zdolnych* // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 5, s. 314-316
11. Głowacka Elżbieta: *Istota procesu twórczego – uzdolnienia plastyczne* // *Plastyka i Wychowanie*. - 1997, nr 3, s. 4-5

12. Gondzik Erwin: Przewyciężanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2001, nr 3-4, s. 133-137
13. Helman Włodzimierz: Wybitnie uzdolnieni // *Nowa Szkoła*. - 1996, nr 5, s. 29-31
14. Jankisz Danyta, Jankisz Juliusz: Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej // *Chemia w Szkole*. - 2001, nr 1, s. 8-12
15. Jarząbek Piotr: Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 1, s. 35-40
16. Koszyk Irena: Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 5, s. 25-28
17. Kozak Ewa: Szybciej, więcej, na wyższym poziomie // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 9, s. 31-37
18. Kozłowski Paweł: Kapitał to ludzie // *Nowa Szkoła*. - 2001, nr 2, s. 42-43
19. Krzywda Beata: Uczeń zdolny – dobrodziejstwo czy problem? // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 2, s. 51-55
20. Kuczyńska Beata: Charakterystyka ucznia zdolnego // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 2, s. 56-57
21. Łebecka Grażyna: Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 2, s. 51-53
22. Łebecka Grażyna: Uczeń zdolny w szkole // *Dyrektor Szkoły*. - 2005, nr 2, s. 50-51
23. Malec Maria: Dostrzegajmy zdolności // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2001/2002, nr 3, s. 97-101
24. Mańka Jolanta: Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym // *Język Polski w Liceum*. - 2005/2006, nr 2, s. 103-109
25. Paszek Joanna, Paszek Krystyna: Uczeń zdolny. Stypendia dla wybitnych: zestawienie bibliograficzne w wyborze // *Nowa Szkoła*. - 1998, nr 2, s. 57-59
26. Piechal Anna: Praca z uczniem zdolnym // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 3, s. 27-30
27. Pokora Małgorzata: Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych // *Dyrektor Szkoły*. - 2004, nr 6, s. 40-45
28. PreussPreuss-Kuchta Lucyna: Uczeń zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru do klas // *Edukacja*. - 2001, nr 4, s. 67-76
29. Pychova Iva: Jak uczyć zdolnych i utalentowanych uczniów // *Języki Obce w Szkole*. - 1997, nr 4, s. 295-300
30. Schmidt Joanna: W sytuacji genialnego Golema // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 6, s. 22-25
31. Słowikowska Teresa E.: Czy dobry oznacza zdolny? // *Nowa Szkoła*. - 2005, nr 9, s. 49-51
32. Słyk Małgorzata: Praca z uczniem zdolnym // *Życie Szkoły*. - 2000, nr 4, s. 206-208
33. Sobańska-Bondaruk Melania, Lolo Radosław: Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii // *Wiadomości Historyczne*. - 2004, nr 1, s. 42-51

34. Sobczyńska Karolina: Dzieci specjalnej troski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1999, nr 6, s. 23-26
35. Sosnowska Joanna: Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9-10, s. 61-65
36. Sporniak Jolanta: Uczniowie uzdolnieni // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 4, s. 202-205
37. Stucka-Bogdan Ewa: Stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych matematycznie w edukacji zintegrowanej: o kółku matematycznym w klasach I-III // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 6, s. 1-2
38. Szmyd-Skórczewska Magdalena: Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole // *Edukacja i Dialog*. - 2003, nr 9, s. 67-72
39. Szpulak Grażyna: Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna). Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej // *Biblioteka w Szkole*. - 2002, nr 5, s. 13
40. Szurek Michał: Dzieci wybitnie zdolne też dzieci specjalnej troski // *Dyrektor Szkoły*. - 1999, nr 7-8, s. 52-55
41. Tokarz Aleksandra: Uczeń zdolny w szkole // *Nowa Szkoła*. - 2004, nr 2, s. 4-13
42. Turska Dorota: uczeń w szkole – czyli dlaczego Marek Aureliusz miał szczęście? // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 1996, nr 1, s. 145-156
43. Winnicka Halina: O dzieciach zdolnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 1997, nr 1, s. 15-17
44. Witek Krystyna: Uczeń zdolny // *Dyrektor Szkoły*. - 1998, nr 11, s. 36-37
45. Witkoś Maria: Szczególne uzdolnienia – zarys problematyki // *Życie Szkoły*. - 2001, nr 6, s. 329-332
46. Wojciechowska Hanna: Praca z uczniem zdolnym na zajęciach pozalekcyjnych z chemii w gimnazjum // *Wszystko dla Szkoły*. - 2002, nr 6, s. 18
47. Zajdel Krzysztof: Co słysząc u zdolnych? // *Edukacja i Dialog*. - 2001, nr 9-10, s. 59-61
48. Zaworska-Nikuniuk Dorota: Zdolny uczeń // *Edukacja i Dialog*. - 1997, nr 10, s. 38-45

oprac. mgr Beata Kuc – Mazurek  
Wydział Udostępniania